

Lille, le 26 août 2013

FEUILLE DE ROUTE 2013/2014...2014/2015...

« S'appuyer sur notre diversité pour en faire une force de cohésion solidaire, un chemin à suivre pour notre groupe ».

**« Grandir, c'est être capable de lire son histoire,
de lui donner sens,
et de s'en nourrir pour préparer l'avenir ».**

Destinataires :

Elie BAR chef de travaux, Bertrand BEGHIN responsable formations entreprises, Antoine BLERVAQUE RDN Tales, Olivier BONNET coordinateur EPS site OZANAM, Paul-Henri BRICOUT CPGE-ISEN, Thierry CARETTE directeur du développement pédagogique du département enseignement supérieur, Serge COLAS directeur des études pôle enseignement supérieur, Mikael DAUBENTON, responsable communication externe, Laurent DECROIX responsable BAC+3, Dominique DYBIZBANSKI chef de travaux, Alain DUPONCHEL RDN 2des et BTS, Jean-Yves ECREPONT directeur financier, Didier GAMANT directeur de site, Lionel HELIN RDN 1ères, Sébastien LAMBERT CPE, Carole MAURIAUCOURT RDN 1ères et Tales, Isabelle MASSEMIN directeur de site, Thierry MINJEAU CPGE-ICAM, Hervé MOLINA RDN CAP, Stanislas OBIEGALA, chef de travaux adjoint, Patrick OLIVIER chef de travaux, Miguel ROCKMANS APS site Ozanam, Frédéric ROUSSELLE RDN 2des, Philippe SAVREUX coordinateur EPS site EPIL, Julien SIVILOTTI maître d'internat, Pierre-Marie SOBCZAK CPE, Catherine VIENNE assistante de direction, APS site EPIL (attente de nomination).

Pour information :

*Conseil d'Administration
Personnels du groupe OZANAM – EPIL*

Cette feuille de route 2013/2014 se veut volontairement synthétique.

Elle s'inscrit, tout naturellement, dans la continuité des précédentes feuilles de route. Ces dernières sont l'aide mémoire pour mieux vous imprégner des projets aboutis et ceux, à ce jour, inachevés. Elles sont toujours le fil conducteur qui nous guide. Une nouvelle lecture de ces documents ressources vous permettra, certainement, de vous rappeler ou de mieux vous imprégner de notre stratégie.

Le compte rendu de la visite de tutelle réalisé le 23 mai 2013 par Marie Claude TRIBOUT, directeur diocésain, et diffusé à l'ensemble de la communauté du groupe est également un résumé positif de notre action globale.

Une question de fond est la problématique des moyens qui est un danger visible et connu (**cf. point 8 de la feuille de route 2012/2013**). La réalité démographique incite à une certaine prudence. En effet, ce n'est qu'à la lumière du constat de rentrée du 30 septembre prochain que nous pourrons envisager avec discernement la rentrée 2014/2015 (*abondement, retrait, maintien d'heures.....*).

La baisse constante et inquiétante des moyens que nous connaissons depuis quelques années nous pénalise et devient vraiment redoutable pour réussir à respecter les horaires des référentiels.

Progressivement, nous sommes asphyxiés au niveau de notre organisation pédagogique par une réduction horaire que connaît plus fortement l'ETP. A terme, cette diminution régulière des DGH si elle continue (*et c'est un véritable risque*) aura des conséquences graves sur les emplois et sur le renouvellement des équipes (*gestion prévisionnelle des emplois et des compétences*).

Nous devons prendre la dimension réelle du problème qui est de devoir mieux gérer l'enveloppe horaire avec moins de moyens. Cela devient, malheureusement, la norme.

Face à ces retraits réguliers, qui ne sont pas toujours bien compris :

- **Comment lutter efficacement contre le décrochage scolaire ?**
- **Comment nous donner de l'oxygène horaire pour assurer la réussite des jeunes et redonner du confort pédagogique ?**

Tout en ayant le regard sur les ratios des H/E, E/D, le nombre moyen d'élèves par classe, le nombre de boursiers, la scolarisation de jeunes en situation de handicap (*PPS.....*).

Un constat : Les dédoublements ne peuvent plus être automatiques.

La conséquence : Avec des moyens en réduction, nous constatons une augmentation des effectifs par classe sans forcément prendre en compte notre public ETP qui change en profondeur et qui a des besoins spécifiques.

Nous devons accepter et nous préparer à la disparition programmée de certaines situations avantageuses. La circulaire de 1950 est devenue obsolète. Nous devons anticiper son amendement en innovant dans notre organisation et structure pédagogiques. Cette problématique qui s'amplifie d'année en année est l'occasion de tout mettre sur la table et d'oser pédagogiquement.

Nous devons prendre conscience de l'urgence de relire nos pratiques et d'impulser des initiatives pédagogiques intéressantes et innovantes. Nous devons être concrets dans nos propositions.

Dans le domaine scolaire, il y a tellement de choses qui ont changé (*réformes, profil et attentes de nos jeunes, connaissance de la psychologie des adolescents, l'arrivée du numérique....*) et cela peut légitimement nous bousculer.

Entre nous, Il n'y a pas de solution à court terme si nous ne sommes pas capables très vite de penser la pédagogie autrement (*Harmonisation des progressions pédagogiques entre enseignants dans toutes les disciplines, interdisciplinarité, utilisation des TICE, place pour le numérique dans notre enseignement....*).

Devant cette réalité, Il faut à mon sens, être ensemble à la hauteur des enjeux auxquels nous sommes confrontés. L'intégration actuelle de nos jeunes (*génération Y...*) ne s'effectue pas toujours de la meilleure façon possible.

L'un des leviers pour aborder cette problématique avec sérieux est de travailler sur la modification de nos pratiques organisationnelles en travaillant sur les rythmes scolaires ainsi que sur les rythmes d'apprentissage et d'acquisition (*emplois du temps en barrette, organisation du temps scolaire, modularisation.....*) et en nous appuyant sur la constitution de groupes de compétences et de niveau pour mieux gérer l'hétérogénéité et favoriser les mixités sociales.

Nous devons être tous conscients que c'est une démarche incontournable. Nous ne pouvons plus contester cette réalité. C'est le moment d'agir tous ensemble.

L'utilisation de l'enveloppe des moyens spécifiques (*faire du sur mesure, individualisation du soutien, mini entreprises, projets particuliers, stages passerelle.....*) peut nous donner de nouvelles marges de manœuvre (**cf. point 16 de la feuille de route 2012/2013**). Notre liberté, c'est bien de pouvoir donner plus, dans le cadre de notre projet pédagogique tout en gérant au mieux la dotation horaire globale.

Il est vrai que les craintes, les aprioris ou les peurs infondées peuvent être paralysants mais nous devons réussir à sortir des postures pédagogiques habituelles. S'inscrire dans une logique de formation tout au long de la vie (*s'appuyer sur le plan de formation*) doit rasséréner, mobiliser, sécuriser et éviter les interrogations des équipes (**cf. point 9 de la feuille de route 2012/2013**).

Nous devons, à nouveau, être pionniers dans l'innovation et être force de propositions, aussi bien dans le domaine pédagogique, éducatif, pastoral, administratif que financier **point 5 de la feuille de route 2012/2013**.

Partager, mutualiser les viviers d'idées et travailler davantage en équipe doivent être nos axes prioritaires au risque d'être en perte de vue humaine et difficulté professionnelle.

Nous devons puiser dans les réformes (*lycées – enseignement supérieur*), dans notre liberté pédagogique (*loi DEBRE....*) et par une coopération pertinente de toutes les intelligences (*travail de réseau....*), des pistes qui éclaireront notre spécificité (*caractère propre*) et originalité (*ETP*) (**cf. point 2 de la feuille de route 2012/2013**).

Je fixe pour cette année scolaire 2 axes essentiels :

- **Améliorer** l'accompagnement des jeunes (*accompagnement personnalisé, mini-entreprises.....*) et leur accès à la formation (*orientation*) (**cf. point 6 de la feuille de route 2012/2013**).
- **Coopérer** davantage en équipes disciplinaires et interdisciplinaires pour créer de la dynamique pédagogique et donner sens à la valeur travail.

Ces enjeux majeurs doivent nous inciter à être solidaires et à être capables de partager nos difficultés (*gestion des incidents critiques....*) dans une confiance et respect mutuels.

Les sites EPIL et OZANAM se nourrissent l'un de l'autre. Nous devons continuer à développer une collaboration ouverte, sincère, dans une logique d'intérêt général et avec les objectifs suivants :

- **Optimiser nos liens avec les secteurs d'activité de notre domaine de compétence,**
- **Rendre lisible nos formations pour les jeunes et les entreprises,**
- **Rechercher les métiers de demain,**
- **Mettre en avant la marque « OZANAM-EPIL » .**

3 pistes qui me semblent importantes et intéressantes à approfondir :

- **Réfléchir sur le concept d'une plateforme des secondes (2GT et 2de pro) pour valoriser une orientation constructive et acceptée,**
- **Poursuivre l'accueil des bacs pro en BTS (*fluidité des parcours*) et favoriser leur réussite,**
- **Lutter contre le décrochage scolaire et faire réussir nos jeunes : un diplôme – une qualification.**

L'EPIL a en 2013, **100 ans** déjà.

100 ans consacrés à former des jeunes dans les métiers de l'industrie et à promouvoir au travers de sa pédagogie une humanité ainsi que des valeurs recherchées en cohérence avec l'Évangile.

100 ans d'actions, de projets au service du bien commun et de notre territoire économique et social.

Et il nous reste encore tant de projets à construire ensemble et à faire vivre, pour aider les jeunes à réussir leur vie et à être heureux et épanouis.

Je vous donne rendez vous les samedi 12 et dimanche 13 octobre prochains pour fêter, ensemble, dans la convivialité et l'amitié cet anniversaire.

Nos principaux objectifs pour 2013/2014

1. Niveau stratégique :

- **Mettre** en conformité notre organisation globale en cohérence avec le nouveau statut de l'Enseignement Catholique en France publié le 1^{er} juin 2013. **Pilote Christophe LEROY.**
- **Poursuivre** la construction d'un véritable schéma régional des formations qui prend ses racines des territoires économiques et sociaux en s'appuyant sur des micro-réseaux. **Pilote Christophe LEROY.**
- **Renouveler** la demande d'ouvrir une TSI en 2014/2015 **point 4.1 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Christophe LEROY et Thierry CARETTE.**
- **Finaliser** la réflexion prospective concernant le développement des BAC + 3 (*Exigence d'adapter notre offre de formation*) et **proposer** une stratégie de développement. **Pilotes Laurent DECROIX et Thierry CARETTE.**

2. Niveau pédagogique – éducatif (lycées et campus) – orientation :

- **Continuer** de travailler sur le développement de la formation continue sur Lille (*AREP Lilloise et UFA Lilloise*) **point 3 de la feuille de route 2012/2013. Rappel :** Le but est de créer une dynamique sur Lille au service de l'alternance (*logique de la formation tout au long de la vie*), de renforcer les synergies et de mutualiser les moyens (*humains, plateaux techniques, logistiques...*). **Pilote Christophe LEROY.**
- **Continuer à développer** la notion de campus étudiant et vie étudiante **point 4 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Serge COLAS et Thierry CARETTE.**
- **Proposer** des voies de réussite en LP à l'issue de la classe de 5^{ème} (*nouvel aménagement en 4^{ème}*) pour **éviter** les sorties sans qualification du système scolaire et **conduire** sur le chemin de la réussite les jeunes. **Pilote Didier GAMANT.**
- **Réfléchir** aux articulations nécessaires suite à la réforme de l'enseignement supérieur entre le lycée et l'enseignement supérieur. **Pilotes Christophe LEROY et Thierry CARETTE.**
- **Assurer** la réussite de l'expérimentation de la PTSI2D. **Maintenir et intensifier** les partenariats avec les écoles d'ingénieurs partenaires (*ISEN – ICAM – HEI*). **Pilote Thierry CARETTE.**
- **Préparer et accompagner** nos lycéens (*BAC S, BAC STI2D, BAC PRO*) à l'orientation construite et à la poursuite des études en enseignement supérieur **point 12 de la feuille de route 2010/2011. Pilotes Antoine BLERVAQUE, Thierry CARETTE, Serge COLAS, Alain DUPONCHEL, Isabelle MASSEMIN et Didier GAMANT.**
- **Renforcer** le lien collège – lycée et lycée – enseignement supérieur **Pilotes Christophe LEROY et Mikael DAUBENTON.**
- **Continuer** de faire appliquer les règles de vie qui sont les indispensables garde-fous pour construire, éduquer...nos jeunes confiés par les familles qui nous font confiance **point 7 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Sébastien LAMBERT, Julien SIVILOTTI et Pierre Marie SOBCZAK.**
- **Elaborer** un projet EPS qui impulse une véritable politique sportive au niveau du groupe. L'ensemble de l'équipe EPS du groupe doit travailler ensemble **point 17 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Olivier BONNET, Thierry MINJEAU, Philippe SAVREUX.**

3. Niveau liens Ecole – Entreprises – formation continue et apprentissage – taxe d'apprentissage :

- **Continuer à impulser et renforcer** la dynamique du lien Ecole / Entreprises et Responsable Communication du groupe **point 15 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Bertrand BEGHIN et Mikael DAUBENTON.**
- **Renforcer** les liens entre la formation (*initiale, continue et apprentissage*), les besoins du marché et le territoire économique et social. **Pilotes Elie BAR, Patrick OLIVIER et Dominique DYBIZBANSKI.**
- **Définir** les besoins en formation et en qualification (*FC – FA*). **Pilotes Elie BAR et Patrick OLIVIER et Dominique DYBIZBANSKI.**
- **Proposer** les ouvertures en apprentissage du CAP constructeur bois, CAP MHL, du bac pro TU et du BTS IPM.....**Pilotes Elie BAR et Patrick OLIVIER et Dominique DYBIZBANSKI.**
- **Réfléchir** en lien avec les branches professionnelles sur les modalités concrètes d'un développement sur la logique des filières. **Pilotes Bertrand BEGHIN en lien avec Elie BAR, Patrick OLIVIER et Dominique DYBIZBANSKI.**
- **Etre Vigilant** sur la réforme de la formation professionnelle et de son financement (*taxe d'apprentissage*). **point 10 de la feuille de route 2012/2013. Pilote Christophe LEROY.**
- **Construire** un véritable schéma régional des formations qui prend ses racines du territoire économique et social en s'appuyant sur des micro-réseaux est une piste à poursuivre. **Pilote Christophe LEROY.**

4. Niveau organisationnel :

- **Poursuivre** notre travail sur le dossier de labellisation « *Lycée des métiers* ». **Pilote Christophe LEROY.**
- **Continuer de travailler** en lien étroit avec les partenaires : APEL, Associations des Anciens Elèves, Bureaux des élèves et des étudiants, Comités d'Entreprises, Conseil d'Etablissement, CHSCT... **Pilote Christophe LEROY.**
- **Finaliser** la création d'une APEL sur le site EPIL. **Pilotes Christophe LEROY et Didier GAMANT.**

5. Niveau pastoral :

- **Continuer à insuffler** une pastorale vivante à la lumière du document en date du 19 Avril 2010 intitulé : *Quelle animation pastorale vivante et en cohérence avec la feuille de route 2010/2011. Pilotes Miguel ROCKMANS et APS EPIL (en attente de nomination).*
- **Mettre en place** le conseil pastoral **point 13 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Miguel ROCKMANS et APS EPIL (en attente de nomination).**

6. Niveau partenariats :

- **Assurer** la réussite du BTS 1er cycle apprentissage et signer la convention qui encadre juridiquement et économiquement notre partenariat **point 14 de la feuille de route 2012/2013. Pilotes Elie BAR, Stanislas OBIEGALA et Christophe LEROY.**
- **Rechercher et développer** de nouveaux liens avec d'autres écoles d'ingénieurs (*ENSIAME.....*) et **impulser** une véritable stratégie de réseaux avec le lycée et les écoles d'ingénieurs. **Proposer** de nouvelles formes de coopération. **Pilote Thierry CARETTE.**
- **Finaliser** les conventions CPGE ICAM – ISEN. **Pilote Paul Henri BRICOUT et Thierry MINJEAU.**

7. Niveau administratif – comptabilité :

- **Poursuivre** le travail de réorganisation structurelle du pôle comptabilité **point 11 de la feuille de route 2012/2013. Pilote Jean Yves ECREPONT.**
- **Continuer d'optimiser, de mutualiser et d'accompagner** l'organisation administrative globale du groupe **point 11 de la feuille de route 2012/2013. Pilote Catherine VIENNE.**
- **Mettre en place** un manuel de procédure conçu pour permettre de répondre aux exigences d'une gestion à la fois efficiente, transparente et conforme aux pratiques de notre secteur d'activité. **Pilotes Catherine VIENNE et Jean Yves ECREPONT.**

8. Niveau travaux – projets :

- **Poursuivre** les efforts de rénovation concrets et visibles de nos locaux (*cf. schéma directeur et plan pluriannuel d'investissements*) **point 12 de la feuille de route 2012/2013. Pilote Jean Yves ECREPONT.**
- **Continuer** notre réflexion sur l'évolution de notre internat avec les acteurs internes. **Pilotes Julien SIVILOTTI et Jean Yves ECREPONT.**
-

Je souhaite que l'on invente un lycée en prise avec son temps. Défrichons, ensemble, les chemins de notre avenir (*nouvelles ouvertures, repérer les métiers émergents...*).

Continuons à donner aux jeunes confiés par les parents qui nous font confiance, le goût d'apprendre, de découvrir, de comprendre et d'entreprendre.

Je crois à la délégation, à l'initiative individuelle et collective, aux expérimentations, à l'envie d'entreprendre.... Le patchwork de nos expériences, de nos bonnes pratiques et de nos différences est une force. Sans oublier notre richesse humaine, une équipe organisée, soudée, efficace et compétente.

Je suis convaincu que nous formons une même communauté de vie et d'avenir qui doit nous aider à relever les nouveaux défis éducatifs.

Je suis donc plein d'espoir pour cette nouvelle année qui s'ouvre.

Merci pour votre collaboration professionnelle et très belle année à vivre ensemble.



Christophe LEROY