

L'ensemble de l'équipe du lycée EPIL est mobilisé

Retours d'expérience de collègues (pratiques et innovations pédagogiques, retours)

La charge de travail est de 3 tp par semaine 2 td et 1 cours par semaine ainsi que de travailler sur leur rapport de projet et de stage pour les terminales.

J'utilise la plateforme développée via les projets élèves que j'ai vérifié et où je fais une mise à jour quotidienne.

Le langage de développement se fait sur Virtuallearning.fr

Je fais une permanence chaque jour avec les élèves de 11 h à 12h et de 14 h à 16 h via le site.

A ce jour, je n'ai que deux élèves qui ne jouent pas le jeu dans la classe de première (cas particulier).

Le retour est actuellement très positif.

M. BRAHMI

Les enseignants utilisent avec leurs élèves Ecole Directe, Google Classroom, Hangouts Meet et maintenant également Hangouts Chat pour encore plus de réactivité avec leurs élèves.

I. BRUNIN

Pour ma part, je travaille avec Classroom et Forms, mise en ligne de vidéos avec questionnaire associé. Un bon tiers de la classe a répondu pour l'instant. Je continue sur ce mode de fonctionnement. Au besoin je ferai une visioconférence avec les élèves.

Bonne journée !

JL DEVULDER

Mes premiers cours sur hangouts sont organisés et les salons de discussions pour tous mes élèves sont faits.

Par l'intermédiaire de l'adresse mail ozanam.eu, chaque élève reçoit des invitations pour se connecter aux cours en Visio conférence par les applications Google agenda et hangouts.

Les stages de terminales étant suspendus en conséquence de la crise sanitaire du COVID 19, je vais organiser des rendez-vous en Visioconférence. Cela permettra de poursuivre l'accompagnement pédagogique de l'ensemble de mes élèves.

Il suffit de sélectionner rejoindre le cours en Visio conférence au moment du cours programmé dans Google agenda (adresse mail ozanam.eu).

De plus, des groupes de discussions « hangouts » sont ouverts pour chaque groupe de classes (1ère MIS, TISEC, TMA, SNRISC, HPS, MEI, TFCA, AP maths 1ère). Ils sont accessibles en se connectant sur la boîte mail Ozanam.

Cette semaine est une découverte, mise en place des cours avec Classroom (supports cours, exercices, TP), j'ai quelques retours des élèves de première TISEC, ce qui me permet de corriger, de fluidifier. Je n'ai pas encore mis en place la vidéoconférence, j'essaie les différents outils, on a fait quelques essais entre collègues, conclusions contrastées la qualité varie selon l'heure et le nombre de contact.

Concernant les terminales, j'avais prévu des supports avant le départ jeudi dernier, j'ai remis les supports en ligne dans classroom, je vais organiser les évaluations en ligne la semaine prochaine (Kahoot, Sheet) je m'entraîne.

Pour les secondes, je les contacte ce matin par école directe et sms pour remise d'un dessin technique par photo.

Les Tcap mis, des questionnaires en ligne sont dispos et avec Bertrand BEGHIN, on attend les retours.

Donc semaine de découverte, intense, mais très riche professionnellement.

V. MAZURELLE

Afin de maintenir une continuité pédagogique, je vous invite à traiter le sujet en annexe. Pour rappel, nous avons contextualisé le tableau en classe entière (Présentation de Picasso, de sa carrière...).

Cette première évaluation est notée sur 10 points.

Le sujet devra être traité par mail, merci de m'adresser vos devoirs au format PDF mais également word ou LibreOffice, google docs, OpenDoc...

Je note que suite à l'envoi de mon invitation pour accéder au Drive contenant les cours et autres supports du cours de français, seuls trois d'entre vous se sont manifestés.

Cette période particulière, nous invite à faire preuve de davantage de sérieux et de rigueur afin de mener à bien notre objectif commun : votre succès qui se traduit par la validation de vos vœux d'orientation par le conseil de classe.

Je vous invite à ne pas faire preuve de relâchement car cette période n'est pas une période de vacances scolaires. Tous les enseignants de l'établissement ainsi que la direction et les personnels sont mobilisés pour vous donner les conditions d'une continuité pédagogique optimum. Pour préparer au mieux cette première étape de votre vie professionnelle, je vous invite à me faire parvenir également vos CV ainsi que vos lettres de motivation afin que je puisse les annoter et vous proposer quelques axes d'amélioration afin que votre recherche d'emploi soit la plus efficace possible.

Je vous informe également que la semaine prochaine je vous adresserai sur école directe le sujet de devoirs de type examen : bac professionnel que vous aurez à réaliser à distance et qu'il conviendra de me rendre par mail.

Le sujet portera bien évidemment sur le thème que nous avons commencé à aborder en classe : la parole en spectacle.

JP MARQUES

Je vais continuer à travailler sur le parcours avenir au fur et à mesure des semaines.

Je mettrai des documents dans le drive et demanderez de travailler dessus en vous laissant les consignes par mail. Il est nécessaire de fournir le travail demandé.

Pour commencer, vous avez trois fiches métiers à faire (voir dans le drive)

Les élèves ont 5 classeurs à revoir pour préparer au mieux les épreuves du bac.

Ils ont également un sujet de gestion de chantier à traiter. En Tle.
Certains n'ont pas pu passer l'oral sur le second stage. « Si certains d'entre vous le souhaitent, je peux vous interroger en passant par Skype ».
Mme DEFFRENNE

Ici Londres !

Comme vous le savez pour les anglais point de confinement, le travail continue. Et pour nous aussi. Je vous ai invité à rejoindre classroom. Merci de faire le nécessaire afin d'utiliser cette application Google. Nous pourrons travailler plus facilement ensemble. Vous y trouverez la fiche de préparation du thème 3 du bac à me rendre pour le 26.03 minuit heure de Big Ben.
KEEP CALM AND WASH YOUR HANDS

L ADAM

Les contacts se passent bien avec les élèves beaucoup de messages, soit par classroom, par mail, ou téléphone.
Les thèmes sont pour les
Seconde ERA : projet sur sketchup création d'une cuisine contemporaine et révision sur la rédaction des nomenclatures.
Première ERA : Révision sur la gestion au plus tôt et au plus tard. TP sur un BEP blanc.
Terminale: TP sur l'acoustique.

P. NESSLANY

Cette semaine m'a permis de prendre des repères mais surtout de donner des repères aux jeunes. J'ai mis en place les cours en utilisant les outils tels que école direct, classroom. Outils déjà utilisé par les BTS SCBH. J'ai donné pour consigne qu'on suivait l'emploi du temps habituel. S'ils ont des questions, il m'envoie un mail.
Jeudi matin, j'ai fait cours en visio en utilisant Meet. Comme expliqué à Patrick, je partage le cours sur l'écran pour que tout le monde puisse suivre. En amont, les cours ont été mis en ligne afin de gagner du temps. Le fait d'utiliser la visio permet de recréer l'ambiance de classe qui je pense leur manque. Je vais également faire un point ce matin sur les travaux rendu.
J'ai également préparé des évaluations en ligne (QCM) pour la semaine prochaine en utilisant Google forms. J'ai trouvé une petite vidéo qui explique bien le principe de mise en forme du document.
Concernant les étudiants, j'ai eu des absents à la visio aussi bien en BTS1 qu'en BTS2. Un pour des problèmes de ligne internet (en attente de réparation) et un autre qui n'a pas d'ordinateur ni internet, seulement un téléphone mais plus de forfait... Pour les autres, pas de nouvelle.

B. DECOOL

Là, je vois pour envoyer les cours sur l'histoire des arts aux ERA.
Un DM (questionnaire en seconde).
Après les arts appliqués via le net: pas facile, mais je leur ai dit de s'adapter : dessin sur feuille, intégration via une photo sur mes diaporamas et me l'envoyer. J'ai déjà des rendus.

V WARIN

Tout d'abord les élèves de terminale étant censés être en entreprises mon horaire est tombé à 10h dont 6h en atelier avec les STMA.

J'ai utilisé l'application « classroom » pour créer des groupes et déposer des cours et des devoirs.

Pour les STMA j'ai continué la techno : montage, vissage et en CI le rapport de stage. Dans cette classe où il y a beaucoup d'absentéisme j'ai eu 4 élèves qui ont récupéré les cours et devoirs et 3 devoirs complétés (2 élèves).

J'ai partagé mon cours avec Adeline YTHIER qui souhaite intervenir avec les STMA en techno sur ses heures de pratique et à Carole MAURIAUCOURT pour la CI sur le rapport de stage.

Sur le retour des secondes je me dis que mes cours et mes devoirs ne sont pas adaptés à un travail en ligne : j'utilise des cours avec des trous que les élèves complètent. Si je donne la version complétée il suffit de regarder le cours et de compléter le devoir ... Si je donne la version non complétée je ne sais pas s'ils ont les capacités de rechercher par eux-mêmes les réponses. S'ils les trouvent comment trier les mauvaises réponses des bonnes ? Je mets aussi des vidéos en lien avec le thème.

Pour l'instant je me dis que toute activité est plutôt bonne et nous ferons les réglages au fur et à mesure.

En TTMA j'ai mis l'accent sur le rapport de stage qu'ils doivent développer sachant qu'ils n'auront pas de deuxième stage pour enrichir leur rapport. Donc il faut exploiter le premier stage pour développer l'inventaire d'activités et le compte rendu (pose ou fabrication). Actuellement ils ont travaillé sur l'inventaire et rendu une première trame (décembre). J'ai aussi mis des épreuves de lecture de plan pour qu'ils puissent travailler le travail sur ordi (dossier technique) et la rédaction des réponses comme demandé actuellement en épreuve de bac et de bep.

Je mettrai petit à petit d'autres thèmes. Pour l'instant je n'ai aucun retour de la part des élèves.

En TERA j'ai mis dans leur section de la technologie des matériaux et de la méthode de travail. Là aussi aucun retour mais je n'ai pas mis de devoir en ligne pour l'instant.

De chez moi j'ai souvent des coupures de connexion je ne m'aventure pas dans un face à face direct pour l'instant.

J'ai apprécié les sites que Patrick OLIVIER nous a transmis (tuto sur classroom).

Cela me prend du temps et je regrette de ne pas plus avancer sur le travail de CCF après Pâques et le sujet de Bac ERA 2021 à préparer.

P. CROZAT

Travail donné aux SMEI :

- Pour cette première semaine j'ai donné aux élèves via Ecole Directe un travail sur l'habilitation électrique que nous venons de commencer en cours.
- J'ai également demandé aux élèves de travailler sur le rapport de stage, je leur ai envoyé une trame, que j'ai réalisée sur Word, afin de les guider. Ils doivent me le rendre pour lundi.

Concernant les retours :

J'ai eu des retours concernant les codes classroom qui ne fonctionnaient pas (j'ai réglé le problème avec Kevin), j'ai également eu un retour de parent concernant une aide spécifique pour leur fils (*qui possède un PAP*).

A DUPONCHEL

Pour ma part, j'utilise comme d'habitude "Ecole Directe", les élèves y sont habitués. Je me suis mise aussi à Classroom que je trouve très pratique pour l'envoi des cours et des devoirs. Je communique beaucoup avec les élèves via cet outil. Plusieurs d'entre eux m'ont déjà rendu les premiers devoirs.

Un élève de seconde me propose de créer un groupe de discussion sur Skype ou Discord que je ne connaissais pas. L'idée est intéressante, je vais voir ce que je peux faire.

J'ai beaucoup de contacts avec Mme FLECHELLE. Nous avons mis en place un drive partagé avec M DEKEIRLE aussi pour partager des cours de nos classes de Première. Quelques contacts avec les autres collègues également pour d'autres pistes de travail.

Travailler en distancié a ses avantages avec les élèves ayant une bonne méthodologie de travail et peu de difficultés mais les autres, ce sera très compliqué à les gérer car notre présence physique en les incitant à faire le travail et en les motivant ne s'abstiennent pas facilement en étant loin d'eux.

Voilà pour cette première semaine, on va certainement améliorer les choses au fur et à mesure d'autant plus que la situation risque de durer dans le temps.

R-G NESSAH

La première semaine se passe plus ou moins bien, avec certains élèves très réactifs et d'autres qui n'ont même pas encore ouvert ma lettre d'informations ... nous continuons de travailler via le drive puisque les 3PM ont l'habitude (pour ne pas que ça ne les perturbe de trop) par contre je n'ai encore eu aucune nouvelle des CAPMIS1. Tous doivent me rendre un travail lundi, nous verrons à ce moment-là le nombre d'élèves qui l'auront rendu dans les temps. Aucun retour ou questionnement des familles, et à part mes problèmes de connexion réseau parfois, je suis à jour dans mon programme donc pour l'instant RAS !

L. VENEL

Je vous remercie pour l'aide

Carole MAURIAUCOURT et Xavier GOURLAIN m'aident et Jean Paul MARQUES a proposé son aide aussi

Malgré le confinement nous ne sommes pas seuls. C'est réconfortant.

L MAREZ

Pour ma part, j'ai déjà eu des retours de travaux.

J'ai donné vendredi matin passé un travail sur le rapport de stage pour cette semaine. Je dois récupérer par mail lundi les rapports de stage.

Aujourd'hui, je transmets un sujet de BEP à faire pour la semaine prochaine. (Via École direct)

J'ai indiqué aux élèves que je restais disponible pour les aider si besoin. J'ai pris pour cela leurs numéros de téléphone (pour dialoguer en direct).

S. CASTELEIN.

Après avoir commencé par envoyer du travail par Ecole directe, j'ai ouvert depuis mercredi un groupe classroom par niveau.

Le taux de connexion est satisfaisant, avec 80 % des élèves. Certains me contactent pour des problèmes de connexions, Kevin fait le lien avec moi pour réinitialiser les mots de passe que j'envoie ensuite.

Je pense que d'ici lundi tous seront à peu près connectés. Certains ne donnent pas signe de vie numérique mais au regard des noms je ne suis malheureusement pas étonné, ils ne donnent parfois pas de signes physiques au lycée non plus.

Les retours des travaux sont bons pour cette semaine.

La semaine prochaine je vais commencer à poser des créneaux google meet pour assurer un peu de lien interpersonnel, c'est ce qui va manquer le plus à tout le monde, moi le premier.

Dans l'ensemble ça ne se passe pas trop mal, même si j'ai fait le choix de ne pas les surcharger en me disant que si tout le monde faisait comme moi ça donnerait déjà une charge de travail suffisant.

J'ai trouvé hier des pastiches sur un groupe de lettres sur facebook. Ils m'ont fait rire. Je les ai repris et modifiés pour certains et j'y ai ajouté des questions.

Je vous le propose si cela vous intéresse. Avec ça ils peuvent réviser les genres littéraires, (re)voir quelques auteurs classiques ou moins, travailler le pastiche et écrire un peu. Le travail d'écriture est modifiable en fonction du niveau pour aller du simple pastiche de synopsis à l'écriture longue d'un pastiche choisi dans la liste... etc.... tout est modifiable selon vos envies...

JF LEMPEREUR

Je travaille sur Stop motion en 1ere avec Jean Paul MARQUES
Je travaille également sur les Fake news avec Yolande LEJUSTE.
Il y a également des exposés en Français avec Ingrid DAVY.

E. POTIER

Lundi j'ai envoyé du travail à toutes mes classes via école directe (mail collectif) et leur ai indiqué qu'ils pouvaient également me joindre sur notre adresse gmail ou encore le drive si cela était plus facile pour eux (cette semaine ces 3 moyens de communiquer ont été utilisés par les élèves).

Ce matin sur 158 élèves le bilan est le suivant :

Tle : 7 élèves sur 35 ont ouvert mon message (soit 20%)

1eres : 17 élèves sur 52 ont ouvert le message (32%)

2des : 14/28 (50%)

3ème : 21/27 (77%)

bts : 5/16 (31%)

Actuellement j'ai correspondu avec 31 élèves. Je leur fais une réponse individuelle concernant les exercices ou évaluations qu'ils m'envoient. C'est chronophage mais je pense important d'avoir une discussion avec chacun d'entre eux, certains en ont besoin.

J'attends les échéances que je leur ai fixées avant de mettre des 0 sur école directe (peut-être cela en fera-t-il réagir certains...) sachant que je tiendrai compte par la suite des problèmes éventuels de connexion ou de maladies.

Ce qui m'inquiète ce sont les plus "vieux" (terminales et bts) qui pour l'instant se sont le moins manifestés.

Par la suite je verrai si je mets autre chose en place. La réunion d'hier via google meet était appréciable mais je ne pense pas que cela puisse se faire avec un nombre de participants important.

Je n'ai pas eu de retours des familles.

Comme Jean-François LEMPEREUR, je prévois un envoi hebdomadaire de travail leur laissant ainsi tout le temps de me joindre si nécessaire pour explication.

J'espère avoir répondu au mieux à vos demandes.

Je vous souhaite une bonne journée, prenez soin de vous.

I.DAVY

J'ai adressé un mail aux parents de seconde et à mon équipe pédagogique.

Chacun, chacune vont continuer via classroom ou école directe.

J'ai également demandé d'installer Hangouts pour alléger les mails et Meet pour faire une vidéoconférence à la fin de la semaine.

J'ai aussi rappelé les appréciations.

Les questions sont :

Evaluons-nous de façon formative ou sommative?

Remise sur Ecole Directe des classes parties en stage afin de respecter les cahiers de texte?

Je regarde actuellement la possibilité de créer une classe « ma classe à la maison du CNED ».

J'ai filmé grâce à la tablette la création des cours classroom que j'ai envoyé à Valérie WARIN par Messenger....

J'essaie d'être au plus proche de tous malgré le confinement de chacun, chacune et du suivi scolaire de mes propres ados....

Prenez soin de vous

I. BRUNIN

Aujourd'hui des élèves sont complètement absents...aucune réponse des parents.

2 vidéoconférences effectuées deux prévus lundi.

Préparation mini conseil très compliqués pas ou peu d'appréciation pour le moment

1....peu de notes...que deux semaines de cours

J'ai aidé pas mal d'enseignants

I BRUNIN

2 TD complets (8h travail par TD) pour les Tle TFCA et les FED1 à me remettre au plus tard le 30/03

Pour les 1bac TFCA, j'ai donné 5 cours et 1 questionnaire technique donné hier et à me remettre pour le 23/03.

En ce qui concerne les FED2, ils continuent leur projet et je dois faire le point cet après-midi.

Les moyens utilisés:

- adresse mail Ozanam ou Ecole Directe pour les documents
- contact quotidien avec les élèves, surtout par SMS ou appels téléphoniques pour répondre à certaines questions techniques.

En FED, ils sont déjà briefés avec Classroom (partenariat avec Hanen REZGUI).

Je continuerai à fonctionner de cette manière.

Je corrige mes dossiers rapidement et je remets d'autres dossiers dans la continuité.

F JOLY

Déroulement des conseils de classe

Comme annoncé dans le courrier de début semaine envoyé aux familles, élèves et enseignants, les conseils se dérouleront en « visio ».

Nous avons effectué le 1^{er} le jeudi 19 mars en 3^{ème} Prépa-Métiers.

Les enseignants étaient au rendez-vous. Nous avons également la participation de Madame DELAHAYE, présidente de l'APEL EPIL et de Monsieur TRENCART, psychologue scolaire.

Les conseils se poursuivront la semaine prochaine avec dès lundi 23 mars après-midi les conseils intermédiaires en 2de, ceux de 1^{ère} le mardi 24 mars matin et ceux de Tle Jeudi 26 mars en journée.

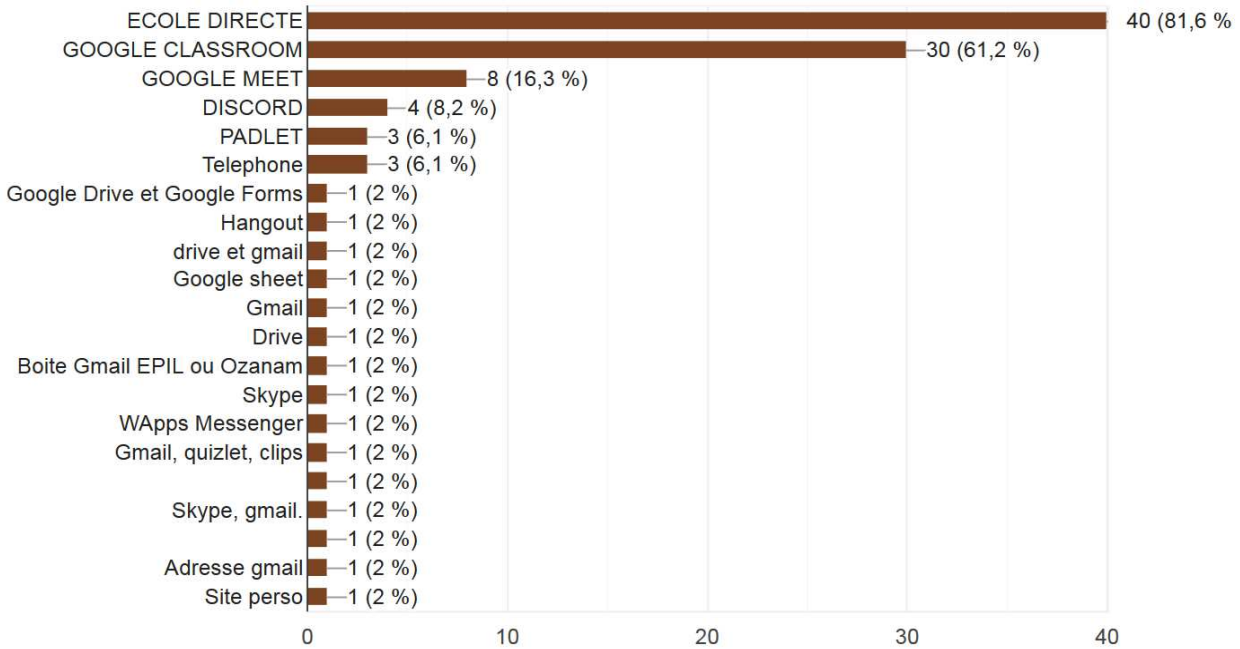
Déroulement des conseils de direction EPIL

Ils se dérouleront chaque lundi matin. Le 1^{er} s'étant déroulé ce mardi 17 mars matin.

Analyse du formulaire transmis pour cette 1^{ère} semaine de confinement

1- Application(s) utilisée(s) pour communiquer avec vos élèves?

49 réponses



On peut noter que les échanges se font principalement via Ecole Directe, puis via Google Classroom et Google Meet.

A noter, que les enseignants communiquent également par téléphone.

2- En ce qui concerne cet apprentissage à distance, quelle est la fréquence de connexion de vos élèves?



49 réponses

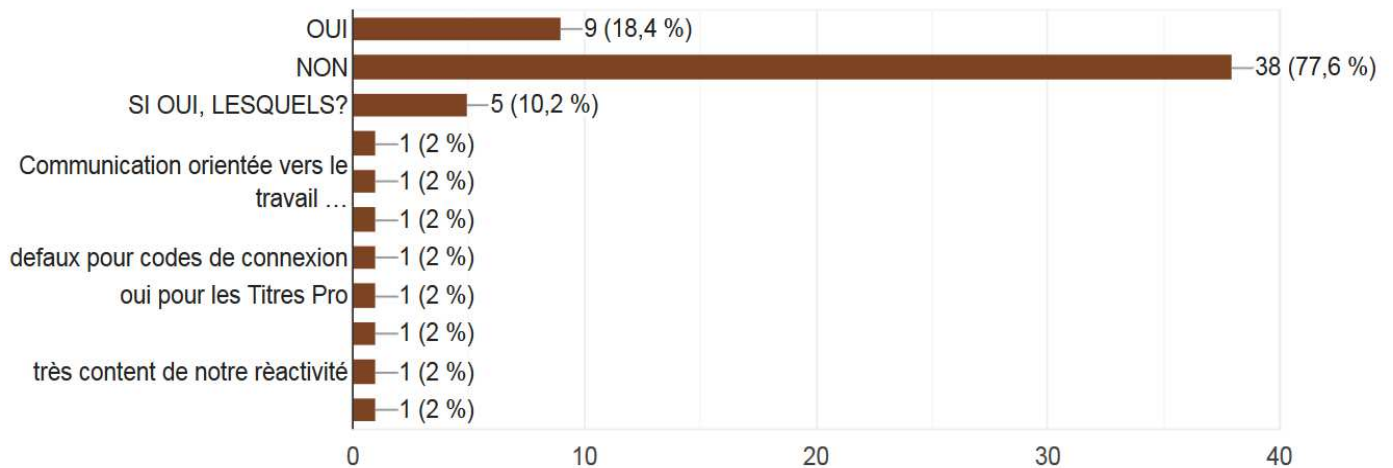


On constate à aujourd'hui qu'environ 55% des élèves se connectent et participent aux échanges avec l'équipe pédagogique.

3- Avez-vous déjà eu des retours de parents/d'élèves sur notre organisation pédagogique distanciée?



49 réponses



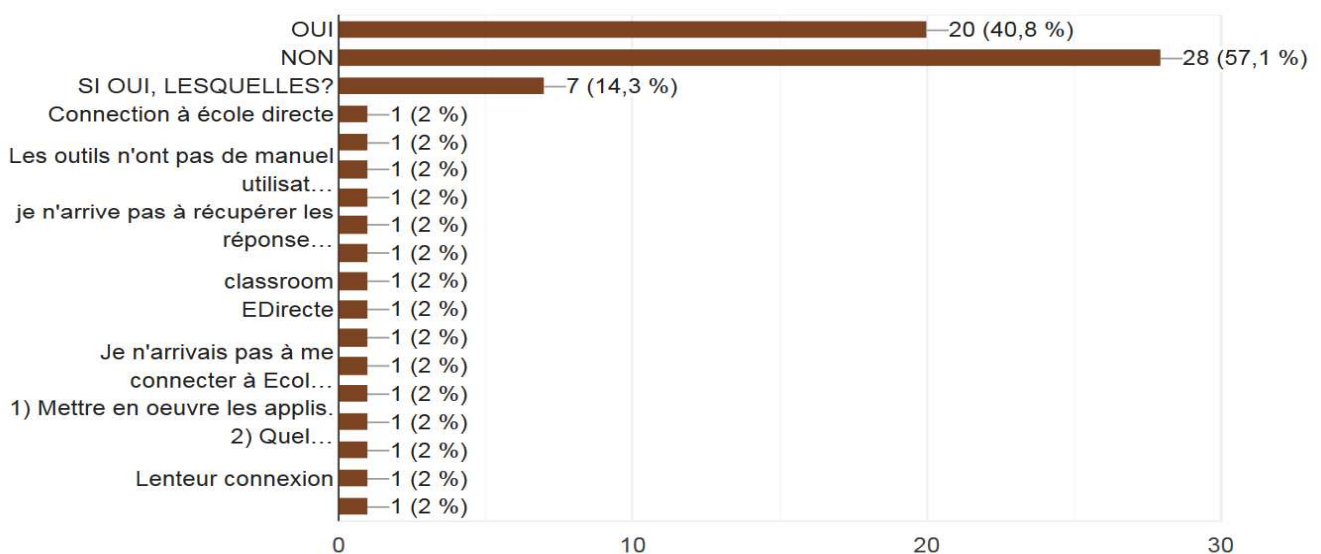
Les retours des familles ne sont pas nombreux en cette 1^{ère} semaine.

Des retours se font également via les RDN.

Le directeur ayant repris les appels du standard, les demandes des familles concernent exclusivement des demandes de codes « Elèves » pour Ecole Directe.

4- Avez-vous rencontré des difficultés particulières (utilisation de certaines applications, connexion à certaines applications...)?

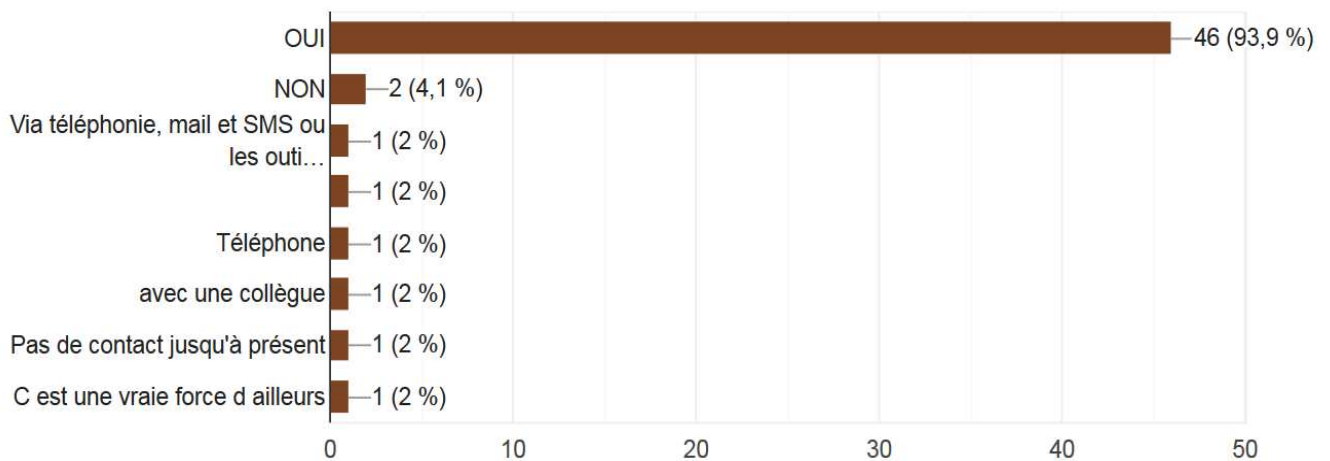
49 réponses



Après un démarrage assez compliqué du fait du nombre de connexion en France, une amélioration a été constatée. Il subsiste tout de même encore des « perturbations ».

5- Arrivez-vous à rester en lien avec vos collègues en étant à distance?

49 réponses



Ce qui est positif est que l'équipe, malgré les circonstances s'entraide communique et vient-en aide à ceux qui éprouvent par moment certaines difficultés.

Le directeur de site reste également à l'écoute de l'équipe pédagogique et de vie scolaire.
Merci à tous.