

## Les défis confinés.

Les deux semaines qui arrivent sont les semaines de vacances. Elles vont nous permettre de profiter de repos et de changer de rythme. Toutefois, dans la situation actuelle il est important de conserver des objectifs. De plus comme nous l'avons dit dans le courrier précédent l'implication dans la continuité pédagogique pendant la période de confinement sera valorisée et donc prise en compte dans les décisions de passage en classe supérieure et d'obtention des examens.

C'est pour ces raisons que nous mettons en place « Les défis confinés »

Pendant ces 15 jours de vacances, chaque classe choisit un des défis proposés ci-dessous.

Pour valider le défi les conditions suivantes doivent être remplies :

- Chacun choisit un défi
- Les élèves d'une même classe peuvent constituer un groupe
- Une vidéo ou une photo du défi terminé doit être envoyée au professeur principal au plus tard le 24 Avril 2020.

Voici quelques propositions de défis.

### Activité manuelle créatrice :

1000 grues à plier, la grue est un symbole de paix, d'espoir de guérison...

La **légende des mille grues** (*senbazuru* ou *zenbazuru*) est une légende originaire du Japon, où l'origami est très pratiqué, qui raconte que si l'on plie mille grues en papier dans l'année, retenues ensemble par un lien, on peut voir son vœu de santé, de longévité, d'amour ou de bonheur exaucé. Pour que le vœu, la chance ou la santé se réalise, on doit fabriquer le *senbazuru* pour une personne bien particulière. Une seule personne doit conserver le *senbazuru*, celle pour laquelle il a été fait. Moins nombreuses sont les personnes à avoir fabriqué la guirlande, plus le vœu sera fort car il aura demandé beaucoup plus de patience et de persévérance... En général, on offre un *senbazuru* à une personne très proche, souvent malade (depuis Sadako Sasaki), ou plus culturellement pour une naissance ou un mariage. **La guirlande des 1 000 grues est devenue un symbole mondial de paix et les gens peuvent en laisser dans les temples ou jardins de prières (notamment à Tokyo et Hiroshima). La guirlande est alors laissée à la merci des éléments et symbolise des messages.**

Une fois réalisées, elles peuvent décorer le lycée, le foyer. Pour cela il faut en faire des guirlandes. Il y a pleins de tutos sur youtube. Sur une classe de trente cela fait 33 grues par personne.

Le Cartoon Youth Challenge lancé par l'asso Cartooning for peace :

<https://www.cartooningforpeace.org/cartoon-youth-challenge/>

Il s'agit d'une campagne de dessins invitant les jeunes du monde entier à réaliser des dessins sur la crise.

### Morceau de musique :

Reprendre un morceau de musique connu avec des objets du quotidien. Enregistrer, vidéo.

**Film :**

Thème : Réinterpréter la campagne du gouvernement sur les gestes barrière.

Réaliser un film de soutien aux personnels soignants

Réaliser un film de soutien aux malades

**Photo :**

Réaliser le portrait de Frédéric Ozanam avec des centaines d'autres photos. Style photo mosaïque.



- Le Getty Muséum de Los Angeles qui met au défi les amateurs d'art de recréer leurs œuvres d'art préférées en publiant des photos d'eux-mêmes.

<https://torrefacteur.co/2020/04/getty-museum-art-confine-coronavirus/>

**Ecriture :**

Ecriture d'un Cadavre exquis (groupe de minimum 4 ou 5 personnes) : Cadavre exquis littéraire ou sous forme de dessin sur le thème de la solidarité, de l'entraide...

Cadavre exquis :

«Jeu qui consiste à faire composer une phrase, ou un dessin, par plusieurs personnes sans qu'aucune d'elles ne puisse tenir compte de la collaboration ou des collaborations précédentes. »

Sur la plateforme : "une lettre un sourire". L'idée est d'écrire une lettre pour une personne qui vit au sein d'un Ehad.

<https://1lettre1sourire.org>

- « Ensemble, laissons une trace de notre lutte contre le Coronavirus de la Fondation Ipsen". Le but est de récolter des textes, photos ou dessins qui seront compilés dans un livre gratuit.

<https://www.fondation-ipsen.org/fr/program/ensemble-laissons-une-trace-de-notre-lutte-contre-le-coronavirus/>

## Confinement : la dictée d'ELA à faire à la maison

Chaque année depuis 2004, ELA organise sa célèbre dictée. À chaque fois un auteur de renom (Nicolas Mathieu, Amélie Nothomb, Jean d'Ormesson...) propose un texte inédit qui est lu à des milliers d'élèves de tous niveaux.

Dans cette période de confinement, propice à toutes les formes de solidarité, ELA met à la disposition des enseignants l'ensemble de ses dictées.

Ces textes inspirés du combat d'ELA, la lutte contre les leucodystrophies et le soutien aux enfants malades, ont pour vocation d'éveiller à la citoyenneté en délivrant des messages de solidarité, de respect de l'autre et des différences...

Cette dictée n'est ni un exercice d'évaluation, ni un concours d'orthographe, mais un exercice de sensibilisation. Les élèves peuvent procéder à une autocorrection, un autre moyen de s'imprégner du texte et de s'approprier le message.

La Dictée d'ELA s'adresse à tous les élèves, de l'école primaire au lycée.

Pour recevoir l'ensemble des dictées connectez vous au site ELA.

### **Défi sportif :**

Utiliser le DRIVE mis en place par les enseignants d'EPS  
Programme d'entraînement à faire chacun son tour et se filmer

### **Défi pour association :**

Faire le tri dans ses affaires et pouvoir donner x kilos de vêtue à une association caritative.

### **Lecture :**

Partager un livre que vous avez apprécié pendant ces vacances en faisant un résumé et en présentant les éléments qui vous ont amené à cette découverte.

### **Vos idées de défi...**