



Grande

OZANAM EPIL CAMPUS



OZANAM



OEC INTERNATIONAL



OEC

OZANAM

OEC

Groupe

OZANAM · EPIL · CAMPUS

OSER
ENTREPRENDRE
et CROIRE
EN DEMAIN



OEC

OZANAM

OEC

EPIL

OEC

CAMPUS

**GRANDE
RÉFORME
DU
LYCÉE
2018-2021**



Changer pour s'adapter aux enjeux

**En route.....
vers le lycée**

VOIE GENERALE

Contrôle continu

40% de la note finale

Bulletins scolaires
de 1^{re} et Tle

→ **10%** de la note finale

Épreuves communes
de 1^{re} et Tle

→ **30%** de la note finale

- Histoire-géographie (coef 5)
- Langue vivante A (coef 5)
- Langue vivante B (coef 5)
- Enseignement scientifique (coef 5)
- 1 enseignement de spécialité suivi uniquement en 1^{re} (coef 5)
- Éducation physique et sportive (coef 5)

Plus d'informations sur :
reussirsoncontrolecontinu.fr

Épreuves finales

60% de la note finale

Épreuves anticipées en 1^{re} : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)

2 enseignements de spécialité suivis en Tle (coef 16 chacun)

Philosophie (coef 8)

Grand oral (coef 10)

Répartition de la note finale

VOIE TECHNOLOGIQUE

Contrôle continu

40% de la note finale

Bulletins scolaires
de 1^{re} et Tle

→ **10%** de la note finale

Épreuves communes
de 1^{re} et Tle

→ **30%** de la note finale

Histoire-géographie (coef 5)
Langue vivante A (coef 5)
Langue vivante B (coef 5)
Mathématiques (coef 5)
1 enseignement de spécialité
selon la série (coef 5)
Éducation physique et sportive (coef 5)

Plus d'informations sur :
reussirsoncontrolecontinu.fr

Épreuves finales

60% de la note finale

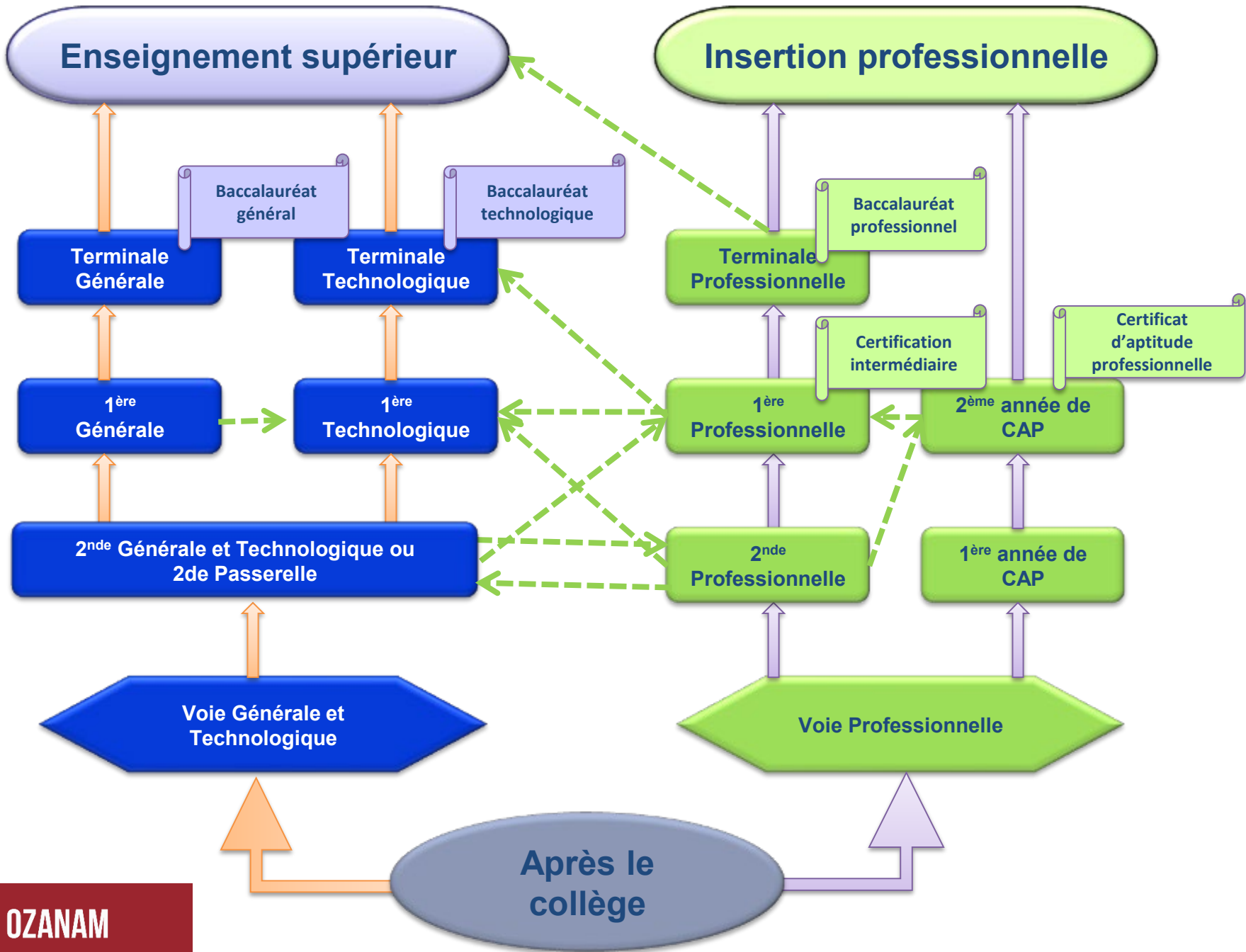
Épreuves anticipées en 1^{re} : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)

2 enseignements de spécialité selon la série (coef 16 chacun)

Philosophie (coef 4)

Grand oral (coef 14)

Répartition de la note finale




Comment choisir ?

- ✓ En fonction de mes **goûts**
- ✓ Tenir compte des **conseils** de l'équipe pédagogique du collège
- ✓ En fonction des mes **aptitudes**
- ✓ Des **conseils** de la direction du lycée



Changer
pour
s'adapter
aux enjeux



CHANCE

Changer pour
s'adapter aux
enjeux



LIBERTE PEDAGOGIQUE

Organisation de la classe de Seconde Générale et Technologique

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

| Enseignements | Nombre d'heures de cours par semaine |
|---|--------------------------------------|
| Français | 4 h |
| Histoire-géographie | 3 h |
| Langue vivante A | 5 h 30 |
| Langue vivante B | |
| Mathématiques | 4 h |
| Physique-chimie | 3 h |
| Sciences de la vie et de la Terre (SVT) | 1 h 30 |
| Sciences économiques et sociales | 1 h 30 |
| Education physique et sportive | 2 h 00 |
| Éducation Morale et Citoyenne | 0 h 30 |
| Sciences numériques et technologie | 1 h 30 |

Les 2des GT du
lycée OZANAM

L'élève peut
choisir une 2de GT
avec des
spécificités
(options)

Accompagnement
personnalisé

L' **Accompagnement** **Personnalisé**

- ✓ **Aide Méthodologique**
(organisation , lecture de consignes, prise de notes, mémorisation, etc.....)
- ✓ **Aide / approfondissement**
- ✓ Travail sur le **parcours d'orientation**
(tests, BDI, Fiche métier, préparation aux Journées Portes Ouvertes.....)



Nos 6 menus de seconde GT

Choisir sa seconde GT

2de GT Sans Enseignement Optionnel

2de GT Sciences de l'Ingénieur / Création Innovation Technologique 1h50

2de GT Euro Anglais avec ou sans Sciences de l'Ingénieur 2h00 ou 3h50

2de GT EPS 3h00

2de GT Brevet Initiation à l'Aéronautique (BIA) 2h00

2de GT Passerelle



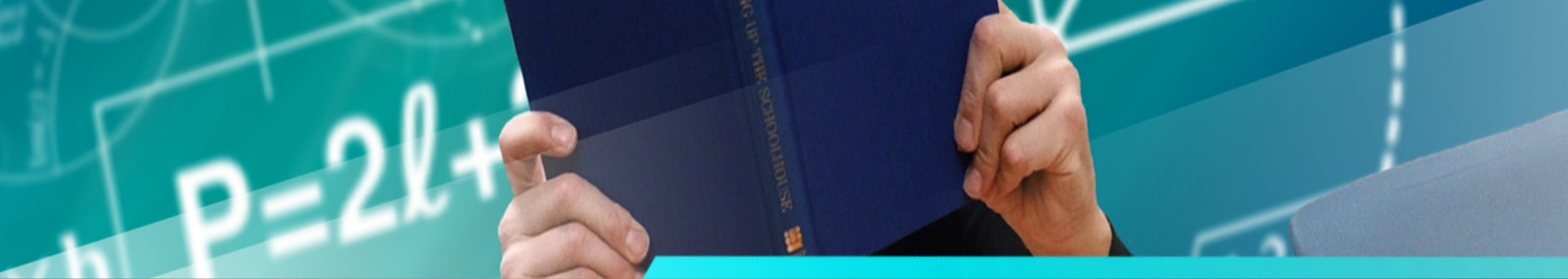
La **D**iscipline **N**on **L**inguistique

Les élèves bénéficient **de deux heures** supplémentaires dans leur emploi du temps

- **Une heure** de discipline non linguistique en Mathématiques

- **Une heure** d'anglais pour préparer la certification en terminale

- La certification en classe de Première et Terminale
 - ✓ Le Cambridge English Preliminary (PET) : correspond au niveau B1 dans le Cadre Européen des Langues
 - ✓ Le Cambridge English First (FCE) : niveau B2 dans le Cadre Européen des Langues.
 - ✓ Le Cambridge Certificate in advanced english : niveau C1 dans le cadre européen des langues.
- La possibilité de présenter le label d'excellence Certilingua validant des compétences plurilingues et interculturelles.



L'enseignement optionnel en EPS: Pour qui ?

Cette option commence en seconde et se poursuit en 1^{ère} et Terminale

Elle concerne des **élèves sportifs** ayant un **bon niveau scolaire**, qui souhaitent découvrir ou approfondir des activités sportives et qui sont susceptibles d'aider à l'orientation en postbac (STAPS, Kiné, Ecole d'ingénieur...)

Horaires hebdomadaires

3 heures de cours d'EPS **en plus** des 2 heures obligatoires

Le cursus sur les 3 années permettra

- ✓ **D'approfondir et/ou de découvrir** de nouvelles activités physiques sportives et artistiques (APSA).
- ✓ De s'engager collectivement autour **d'un projet et d'une étude thématique**
- ✓ De **développer des compétences** qu'il pourra valoriser dans son projet personnel d'orientation post- baccalauréat.
- ✓ **Renforcer et élargir des compétences** qui prolongent celles acquises dans le cadre de l'enseignement commun.
- ✓ **Contribuer au développement des compétences orales** à travers notamment la pratique de l'argumentation.

En classe de Seconde

Les APSA

Judo



Basket ball



Musculation

Participation à un stage de plein air

Ouverture vers des sports de plein air :

Stage de ski
organisé depuis
2018

Thème d'étude : métiers du sport

- ✓ Présentation d'un exposé oral en binôme, enrichi d'une production écrite sur un support au choix de l'élève (power point, prezzi, document écrit, vidéo)
- ✓ Celui-ci devra présenter un métier en lien avec le sport.
- ✓ (Ex : Professeur d'EPS, Educateur sportif, Préparateur physique, Agent sportif, Journaliste, Kiné, Ergothérapeute, Pisteur, Artiste de cirque...).

En classe de Première

Les APSA



Escalade



Musculation



Basket ball

Participation à un stage de plein air

Ouverture vers des sports de plein air :

Stage de ski organisé depuis 2018

Thèmes d'étude : APSA et Santé / Communication et Environnement

- ✓ Réalisation d'un projet collectif, en relation avec les thèmes de la santé et de la communication.
- ✓ Organisation d'une épreuve de 6 heures en vélo dans le parc du lycée.

En classe de Terminale

Les APSA

Basket ball



Escalade



Musculation



Thème d'étude : au choix parmi la liste nationale

- ✓ Mondialisation
- ✓ Spécificités locales
- ✓ Cultures corporelles
- ✓ Égalité femmes - hommes
- ✓ Santé
- ✓ Prévention, protection des Risques
- ✓ Développement durable
- ✓ Communication
- ✓ Intervention pédagogique
- ✓ Spectacle
- ✓ Inclusion
- ✓ Environnement
- ✓ Métiers du sport

Evaluation

- ✓ Conduite d'une étude finalisée par la réalisation d'un dossier associé à une soutenance orale.
- ✓ Cette dernière prendra appui sur une Technologie et/ou une science

Brevet d'Initiation à l'Aéronautique



Le B.I.A. est un diplôme de culture générale en aéronautique.

C'est une aventure qui permet de découvrir en profondeur ce passionnant domaine.

Il permet d'attester qu'une personne dispose d'une bonne culture générale en aéronautique.


Le B.I.A. est un avantage certain à placer sur le CV. Il atteste d'une motivation et de capacités pour les matières scientifiques, et en particulier les mathématiques et la physique. Cela intéresse donc bien plus loin que le seul domaine de l'aéronautique.

Brevet d'Initiation à l'Aéronautique

LE BIA EN CLASSE DE 2^{nde}



Nos spécificités

- 
- L'ouverture internationale
 - Les mini-entreprises (EPA)
 - La relation avec les entreprises
 - L'accompagnement dans le parcours d'orientation individualisé
 - Des classes de 2ndes à 24 élèves et un maximum de cours en groupe à faible effectif en langue et matières générales
 - L'autonomie et liberté dans la conduite de projets



Des voies et des approches différentes

BAC GENERAL

BAC TECHNOLOGIQUE

BAC PROFESSIONNEL

3 types de baccalauréat

- 3 façons d'étudier
- 3 façons de vivre l'école
- 3 façons d'être élève

choisir le baccalauréat que l'on va préparer
en fonction de l'élève que l'on est

Organisation de la classe de Seconde Générale et Technologique : Une progressivité de l'orientation

Après la classe de seconde, les possibilités de correction de trajectoire en classe de première restent possibles.

Seconde Générale et Technologique

Voie générale

Spécialités :

1. Mathématiques
2. Numérique et sciences informatiques
3. Physique chimie
4. Science de la vie et de la terre
5. Sciences de l'ingénieur
6. Sciences économiques et sociales
7. Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Voie technologique

- Première **STMG** : Economie et Gestion
- Première **ST2S** : Santé et Social
- Première **STD2A** : Design et Arts Appliqués
- Première **STI2D** : Sciences et Technologies Industrielles Développement Durable
- Première **STL** : Sciences Appliquées en Laboratoire

Voie professionnelle

Les élèves qui souhaitent, à l'issue d'une seconde générale et technologique, rejoindre la voie professionnelle peuvent être orientés vers une classe de seconde ou de première professionnelle après, le cas échéant, un stage, si cela apparaît nécessaire.

De même les élèves de seconde professionnelle peuvent rejoindre une classe de seconde ou de première technologique.

S.I.

Analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable

Découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur

Sciences de l'Ingénieur





Création et Innovation Technologiques



C.I.T.

COMPRENDRE la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable

EXPLORER de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.



Création et Innovation Technologiques

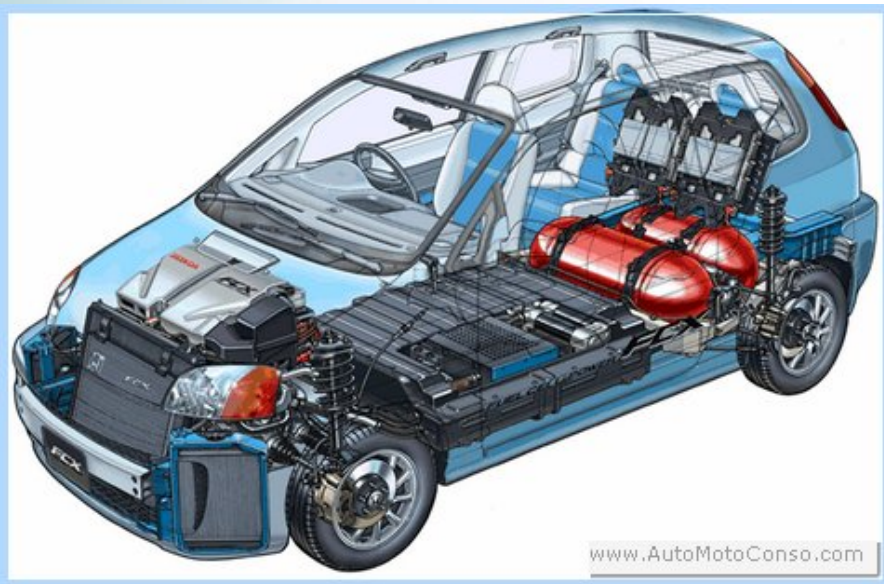
Quelques exemples de TP



- Favoriser le travail collaboratif
- Observation et étude de produits grand public (Aspirateur « intelligent », ...)

IMPRIMANTE 3D





www.AutoMotoConso.com

