



 *Erasmus*  
**OZANAM EPIL CAMPUS**

  
**OZANAM**

  
**OEC INTERNATIONAL**



OEC

OZANAM

OEC

Groupe

OZANAM · EPIL · CAMPUS

OSER  
ENTREPRENDRE  
et CROIRE  
EN DEMAIN



OEC

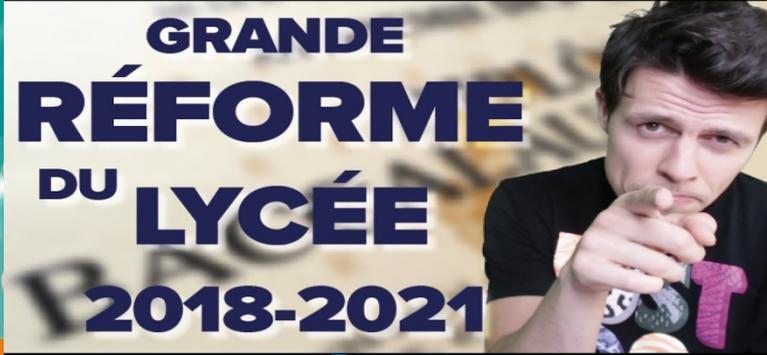
OZANAM

OEC

EPIL

OEC

CAMPUS



**Changer pour s'adapter aux enjeux**

**En route.....  
vers le lycée**

# VOIE GENERALE

## Contrôle continu

**40%** de la note finale

**Bulletins scolaires**  
*de 1<sup>re</sup> et Tle*

→ **10%** de la note finale

**Épreuves communes**  
*de 1<sup>re</sup> et Tle*

→ **30%** de la note finale

- Histoire-géographie (coef 5)
- Langue vivante A (coef 5)
- Langue vivante B (coef 5)
- Enseignement scientifique (coef 5)
- 1 enseignement de spécialité suivi uniquement en 1<sup>re</sup> (coef 5)
- Éducation physique et sportive (coef 5)

Plus d'informations sur :  
[reussirsoncontrolecontinu.fr](http://reussirsoncontrolecontinu.fr)

## Épreuves finales

**60%** de la note finale

Épreuves anticipées en 1<sup>re</sup> : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)

2 enseignements de spécialité suivis en Tle (coef 16 chacun)

**Philosophie** (coef 8)

**Grand oral** (coef 10)

**Répartition de la note finale**

# VOIE TECHNOLOGIQUE

## Contrôle continu

**40%** de la note finale

**Bulletins scolaires**  
*de 1<sup>re</sup> et Tle*

→ **10%** de la note finale

**Épreuves communes**  
*de 1<sup>re</sup> et Tle*

→ **30%** de la note finale

Histoire-géographie (coef 5)  
Langue vivante A (coef 5)  
Langue vivante B (coef 5)  
Mathématiques (coef 5)  
1 enseignement de spécialité  
selon la série (coef 5)  
Éducation physique et sportive (coef 5)

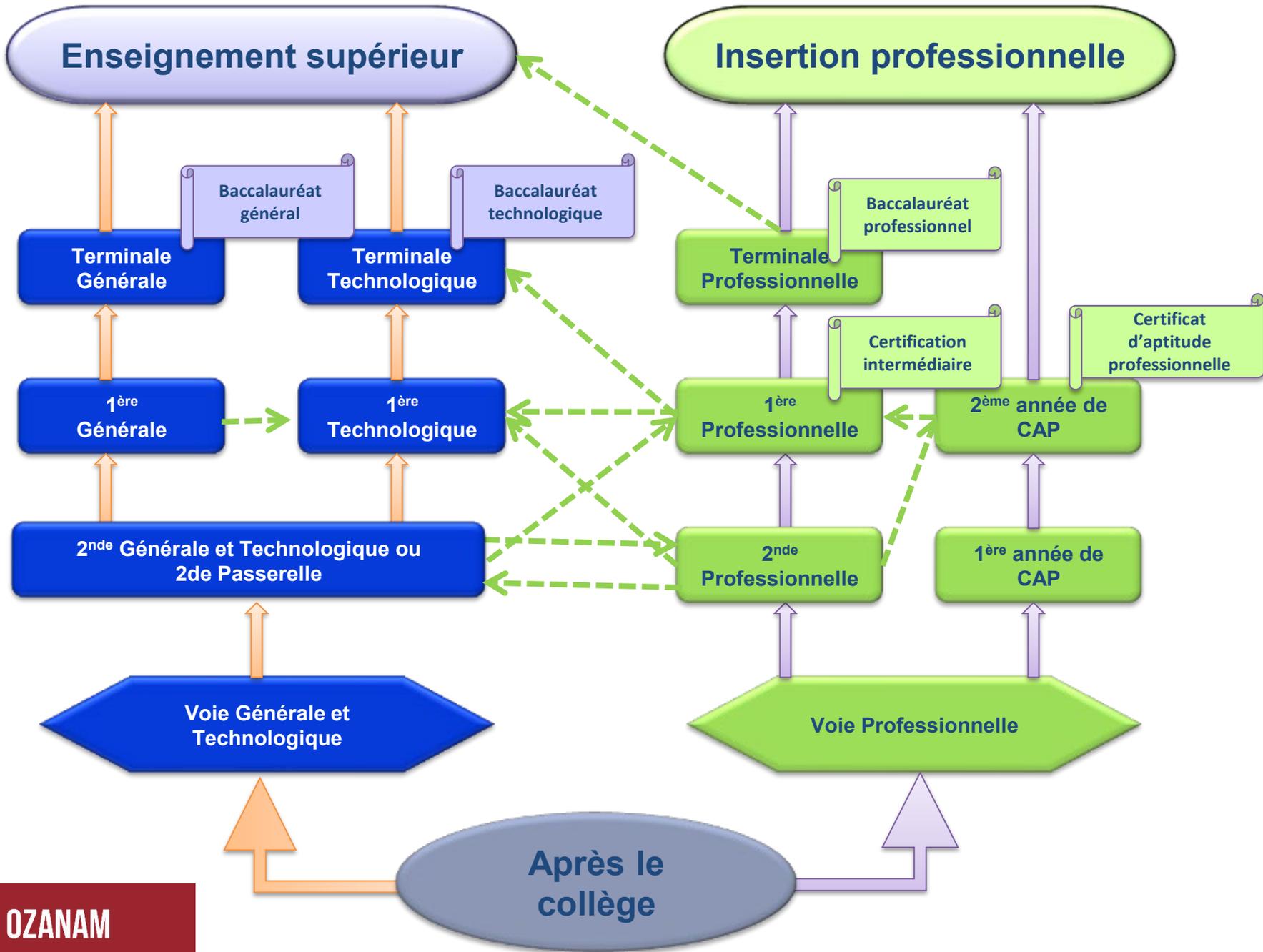
Plus d'informations sur :  
[reussirsoncontrolecontinu.fr](http://reussirsoncontrolecontinu.fr)

## Épreuves finales

**60%** de la note finale

Épreuves anticipées en 1<sup>re</sup> : français écrit (coef 5) et oral (coef 5)  
2 enseignements de spécialité selon la série (coef 16 chacun)  
Philosophie (coef 4)  
Grand oral (coef 14)

**Répartition de la note finale**



# Comment choisir ?

- ✓ En fonction de mes **goûts**
- ✓ Tenir compte des **conseils** de l'équipe pédagogique du collège
- ✓ En fonction des mes **aptitudes**
- ✓ Des **conseils** de la direction du lycée

Changer  
pour  
s'adapter  
aux enjeux



Changer pour  
s'adapter aux  
enjeux



**LIBERTE PEDAGOGIQUE**

# Organisation de la classe de Seconde Générale et Technologique

## ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Enseignements	Nombre d'heures de cours par semaine
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
Langue vivante A	5 h 30
Langue vivante B	
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre (SVT)	1 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Education physique et sportive	2 h 00
Éducation Morale et Citoyenne	0 h 30
Sciences numériques et technologie	1 h 30

Les 2des GT du  
lycée OZANAM

L'élève peut  
choisir une 2de GT  
avec des  
spécificités  
(options)

Accompagnement  
personnalisé

# L' **Accompagnement** **Personnalisé**

- ✓ **Aide Méthodologique**  
*(organisation , lecture de consignes, prise de notes, mémorisation, etc.....)*
- ✓ **Aide / approfondissement**
- ✓ Travail sur le **parcours d'orientation**  
*(tests, BDI, Fiche métier, préparation aux Journées Portes Ouvertes.....)*



# Nos 6 menus de seconde GT

## Choisir sa seconde GT

**2de GT Sans Enseignement Optionnel**

**2de GT Sciences de l'Ingénieur / Création Innovation Technologique** 1h50

**2de GT Euro Anglais avec ou sans Sciences de l'Ingénieur** 2h00 ou 3h50

**2de GT EPS** 3h00

**2de GT Brevet Initiation à l'Aéronautique (BIA)** 2h00

**2de GT Passerelle**



# La **D**iscipline **N**on **L**inguistique

Les élèves bénéficient **de deux heures** supplémentaires dans leur emploi du temps

- **Une heure** de discipline non linguistique en Mathématiques

- **Une heure** d'anglais pour préparer la certification en terminale

- La certification en classe de Première et Terminale
  - ✓ Le Cambridge English Preliminary (PET) : correspond au niveau B1 dans le Cadre Européen des Langues
  - ✓ Le Cambridge English First (FCE) : niveau B2 dans le Cadre Européen des Langues.
  - ✓ Le Cambridge Certificate in advanced english : niveau C1 dans le cadre européen des langues.
- La possibilité de présenter le label d'excellence Certilingua validant des compétences plurilingues et interculturelles.



# L'OPTION EPS



## L'enseignement optionnel en EPS: Pour qui ?

**Cette option commence en seconde et se poursuit en 1<sup>ère</sup> et Terminale**

Elle concerne des **élèves sportifs** ayant un **bon niveau scolaire**, qui souhaitent découvrir ou approfondir des activités sportives et qui sont susceptibles d'aider à l'orientation en postbac (STAPS, Kiné, Ecole d'ingénieur...)

## Horaires hebdomadaires

**3 heures** de cours d'EPS **en plus** des 2 heures obligatoires

## Le cursus sur les 3 années permettra

- ✓ **D'approfondir et/ou de découvrir** de nouvelles activités physiques sportives et artistiques (APSA).
- ✓ De s'engager collectivement autour **d'un projet et d'une étude thématique**
- ✓ De **développer des compétences** qu'il pourra valoriser dans son projet personnel d'orientation post- baccalauréat.
- ✓ **Renforcer et élargir des compétences** qui prolongent celles acquises dans le cadre de l'enseignement commun.
- ✓ **Contribuer au développement des compétences orales** à travers notamment la pratique de l'argumentation.

# En classe de Seconde

## Les APSA

Judo



Basket ball



Musculation

Participation à un stage de plein air

*Ouverture vers des sports de plein air :*

Stage de ski  
organisé depuis  
2018

## Thème d'étude : métiers du sport

- ✓ Présentation d'un exposé oral en binôme, enrichi d'une production écrite sur un support au choix de l'élève (power point, prezzi, document écrit, vidéo)
- ✓ Celui-ci devra présenter un métier en lien avec le sport.
- ✓ (Ex : Professeur d'EPS, Educateur sportif, Préparateur physique, Agent sportif, Journaliste, Kiné, Ergothérapeute, Pisteur, Artiste de cirque...).

# En classe de Première

## Les APSA



**Escalade**



**Musculation**



**Basket ball**

## Participation à un stage de plein air

*Ouverture vers des sports de plein air :*

Stage de ski organisé depuis 2018

## Thèmes d'étude : APSA et Santé / Communication et Environnement

- ✓ Réalisation d'un projet collectif, en relation avec les thèmes de la santé et de la communication.
- ✓ Organisation d'une épreuve de 6 heures en vélo dans le parc du lycée.

# En classe de Terminale

## Les APSA

**Basket ball**



**Escalade**



**Musculation**



## Thème d'étude : au choix parmi la liste nationale

- ✓ Mondialisation
- ✓ Spécificités locales
- ✓ Cultures corporelles
- ✓ Égalité femmes - hommes
- ✓ Santé
- ✓ Prévention, protection des Risques
- ✓ Développement durable
- ✓ Communication
- ✓ Intervention pédagogique
- ✓ Spectacle
- ✓ Inclusion
- ✓ Environnement
- ✓ Métiers du sport

## Evaluation

- ✓ Conduite d'une étude finalisée par la réalisation d'un dossier associé à une soutenance orale.
- ✓ Cette dernière prendra appui sur une Technologie et/ou une science

# Brevet d'Initiation à l'Aéronautique



Le B.I.A. est un diplôme de culture générale en aéronautique.

C'est une aventure qui permet de découvrir en profondeur ce passionnant domaine.

Il permet d'attester qu'une personne dispose d'une bonne culture générale en aéronautique.

Le B.I.A. est un avantage certain à placer sur le CV. Il atteste d'une motivation et de capacités pour les matières scientifiques, et en particulier les mathématiques et la physique. Cela intéresse donc bien plus loin que le seul domaine de l'aéronautique.

# Brevet d'Initiation à l'Aéronautique

LE BIA EN CLASSE DE 2<sup>nde</sup>



# Nos spécificités

- 
- L'ouverture internationale
  - Les mini-entreprises (EPA)
  - La relation avec les entreprises
  - L'accompagnement dans le parcours d'orientation individualisé
  - Des classes de 2ndes à 24 élèves et un maximum de cours en groupe à faible effectif en langue et matières générales
  - L'autonomie et liberté dans la conduite de projets



# Des voies et des approches différentes

BAC GENERAL

BAC TECHNOLOGIQUE

BAC PROFESSIONNEL

3 types de baccalauréat

- 3 façons d'étudier
- 3 façons de vivre l'école
- 3 façons d'être élève

choisir le baccalauréat que l'on va préparer  
en fonction de l'élève que l'on est

# Organisation de la classe de Seconde Générale et Technologique : Une progressivité de l'orientation

Après la classe de seconde, les possibilités de correction de trajectoire en classe de première restent possibles.

## Seconde Générale et Technologique

### Voie générale

#### Spécialités :

1. Mathématiques
2. Numérique et sciences informatiques
3. Physique chimie
4. Science de la vie et de la terre
5. Sciences de l'ingénieur
6. Sciences économiques et sociales
7. Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

### Voie technologique

**Première STMG** : Economie et Gestion

**Première ST2S** : Santé et Social

**Première STD2A** : Design et Arts Appliqués

**Première STI2D** : Sciences et Technologies Industrielles Développement Durable

**Première STL** : Sciences Appliquées en Laboratoire

### Voie professionnelle

Les élèves qui souhaitent, à l'issue d'une seconde générale et technologique, rejoindre la voie professionnelle peuvent être orientés vers une classe de seconde ou de première professionnelle après, le cas échéant, un stage, si cela apparaît nécessaire.

De même les élèves de seconde professionnelle peuvent rejoindre une classe de seconde ou de première technologique.

S.I.

**Analyser** comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux à travers la question du développement durable

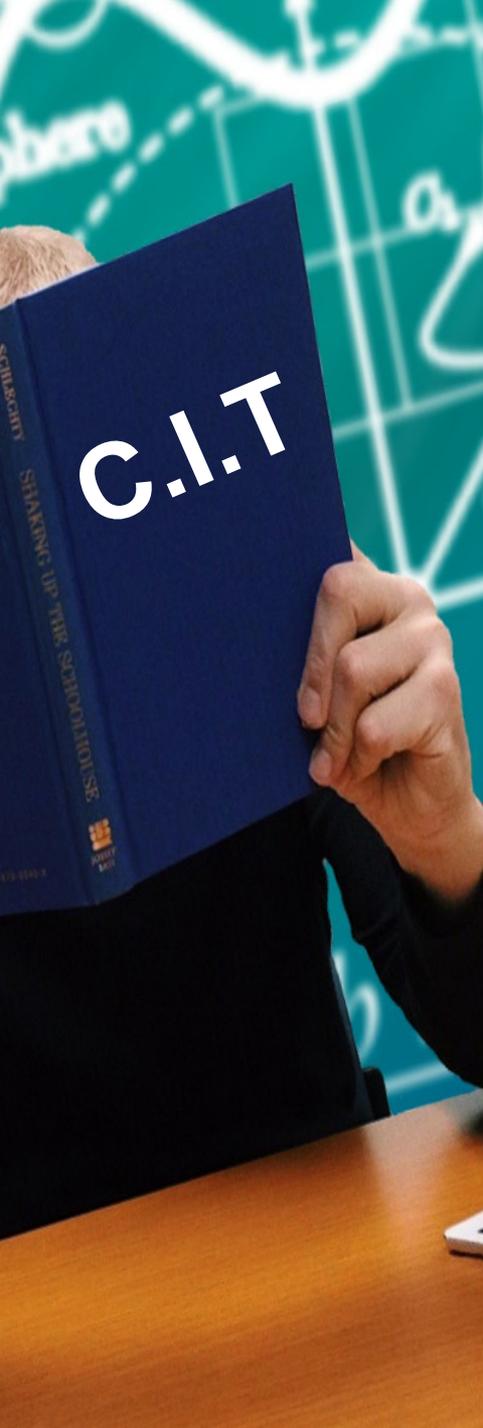
**Découvrir** les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur

# Sciences de l'Ingénieur





# Création et Innovation Technologiques



C.I.T.

**COMPRENDRE** la conception d'un produit ou d'un système technique faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable

**EXPLORER** de manière active des domaines techniques et les méthodes d'innovation.



# Création et Innovation Technologiques

## Quelques exemples de TP



- Favoriser le travail collaboratif
- Observation et étude de produits grand public (Aspirateur « intelligent », ...)

# IMPRIMANTE 3D





[www.AutoMotoConso.com](http://www.AutoMotoConso.com)

