



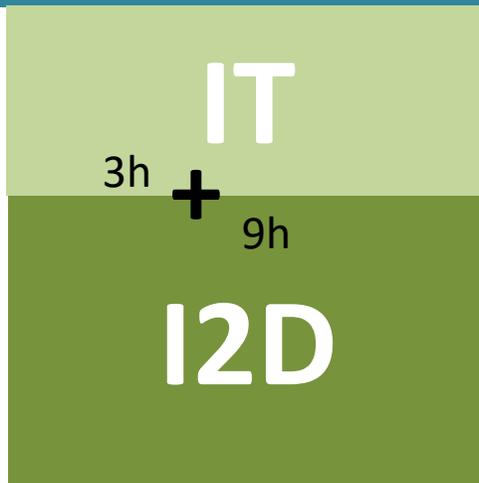
LE BAC TECHNOLOGIQUE STI2D



Une Éducation technologique citoyenne

- Un prolongement bien adapté aux options SI et CIT de seconde
- Des projets pour apprendre
- Des activités pratiques pour comprendre
- Un choix des spécialités stabilisé et progressif, sur deux années
- Un renforcement des sciences (maths et physique)
- Des poursuites d'étude plus ouvertes

Première : 2 spécialités obligatoires



Innovation Technologique (IT)

Répondre à un besoin à travers une approche active de mini projets

Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque MEI

Terminale : 1 spécialité obligatoire
2I2D associée à un enseignement
spécifique au choix

Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D)

Concevoir, expérimenter, dimensionner et réaliser des prototypes pluri technologiques par une approche collaborative

AC

Architecture et Construction

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

EE

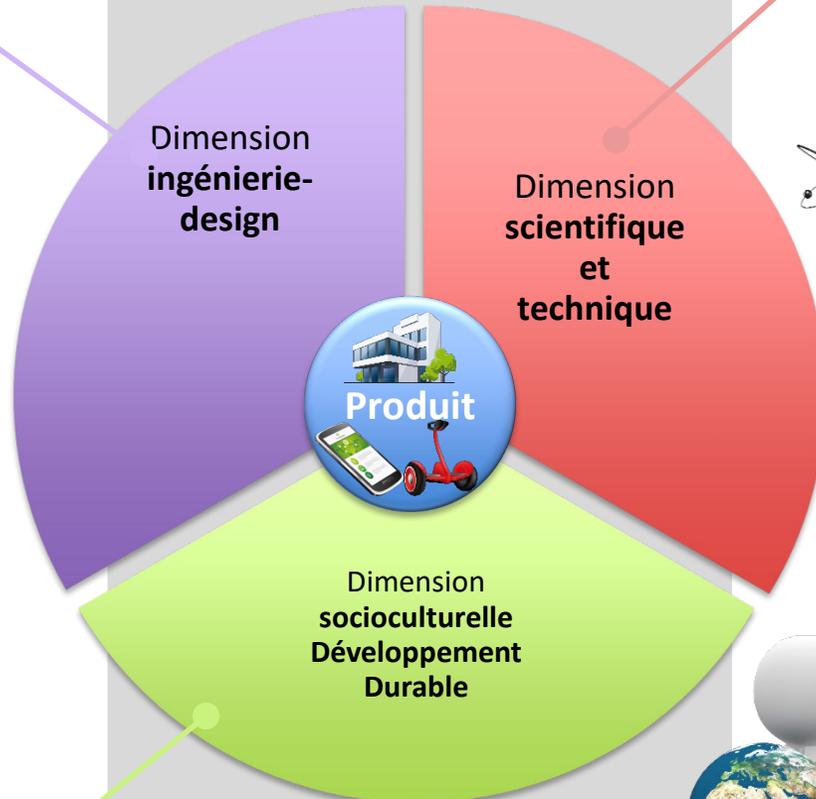
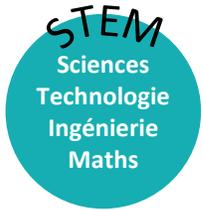
Energies et Environnement

SIN

Systèmes d'Information et Numérique

Imaginer, créer, concevoir, réaliser, les produits de demain

Démarche d'ingénierie collaborative dans une logique pluridisciplinaire STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) permettant aux élèves de comprendre comment la méthode scientifique peut s'appliquer à la vie quotidienne et en se concentrant sur la résolution de problèmes réels.

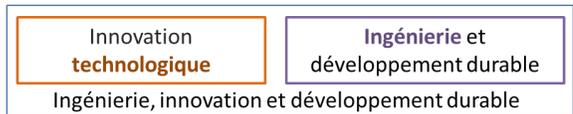


Représenter, analyser, modéliser puis simuler les produits existants, comprendre et justifier les solutions constructives



Physique-chimie

Mathématiques



Replacer et interroger des produits dans leur environnement socioculturel

Communiquer une idée, un principe ou une solution technique, un projet, y compris en langue étrangère



I2D

2I2D

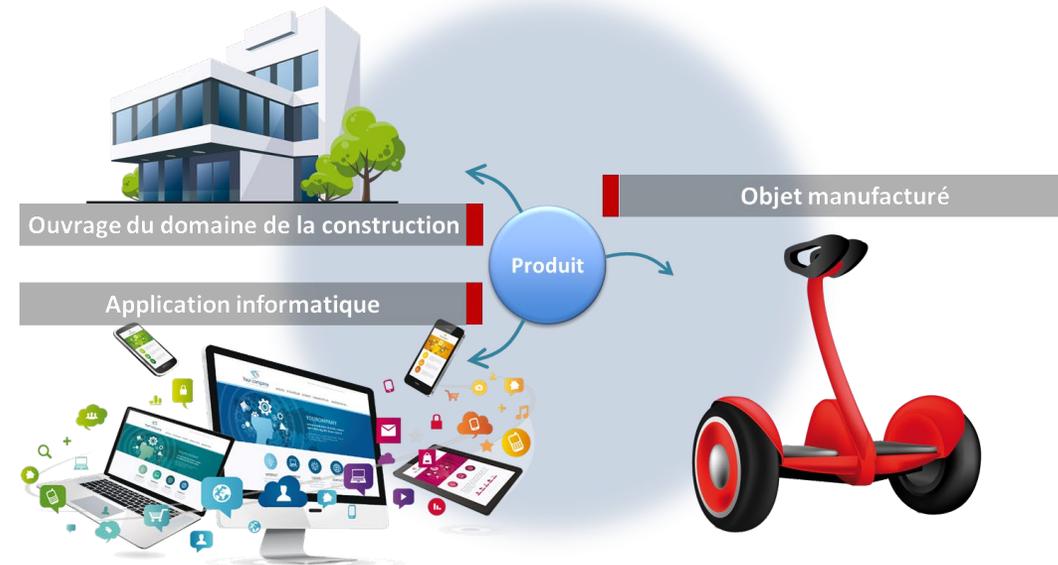
Étudier le produit dans sa globalité

Matière

Énergie

Information

Des séquences pédagogiques de différents types : activités pratiques, études théoriques, simulations et mini-projets.



Ouvertures sur les enseignements spécifiques
AC, EE, ITEC et SIN en Terminale

212D

Enseignement commun

Enseignements spécifiques



A quoi ressemblera la ville du futur ?



Problématique sur un des thèmes choisis



Travaux en commun autour de la problématique (Étude de dossier, expérimentation...)



AC



EE



ITEC



SIN

Déclinaison de la problématique dans les enseignements spécifiques

212D

Enseignement commun

Enseignements spécifiques

AC

ITEC

EE

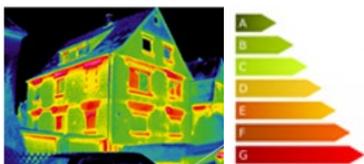
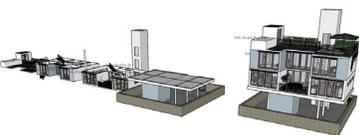
SIN

AC

Architecture et Construction

Explore l'étude et la recherche de **solutions architecturales et constructives** pour concevoir tout ou partie de bâtiments et d'ouvrages de travaux publics dans le cadre de problématiques **d'aménagement de territoires**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration d'une éco-construction dans un environnement connecté et intelligent.

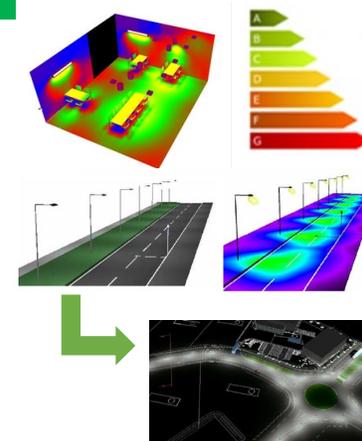


EE

Energies et Environnement

Explore l'amélioration de la **performance énergétique** et l'étude de solutions constructives liées à la **maîtrise des énergies**.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender les technologies intelligentes de gestion de l'énergie et les solutions innovantes du domaine des micro-énergies jusqu'au domaine macroscopique dans une démarche de développement durable.

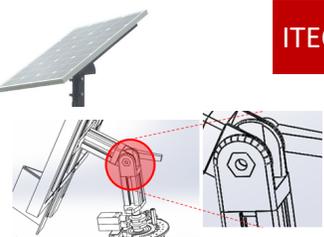


ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

Explore l'étude et la recherche de solutions constructives innovantes relatives aux **structures matérielles** des produits en intégrant toutes les dimensions de la **compétitivité industrielle**.

Il apporte les compétences nécessaires à l'analyse, l'éco conception et l'intégration dans son environnement d'un produit dans une démarche de développement durable.



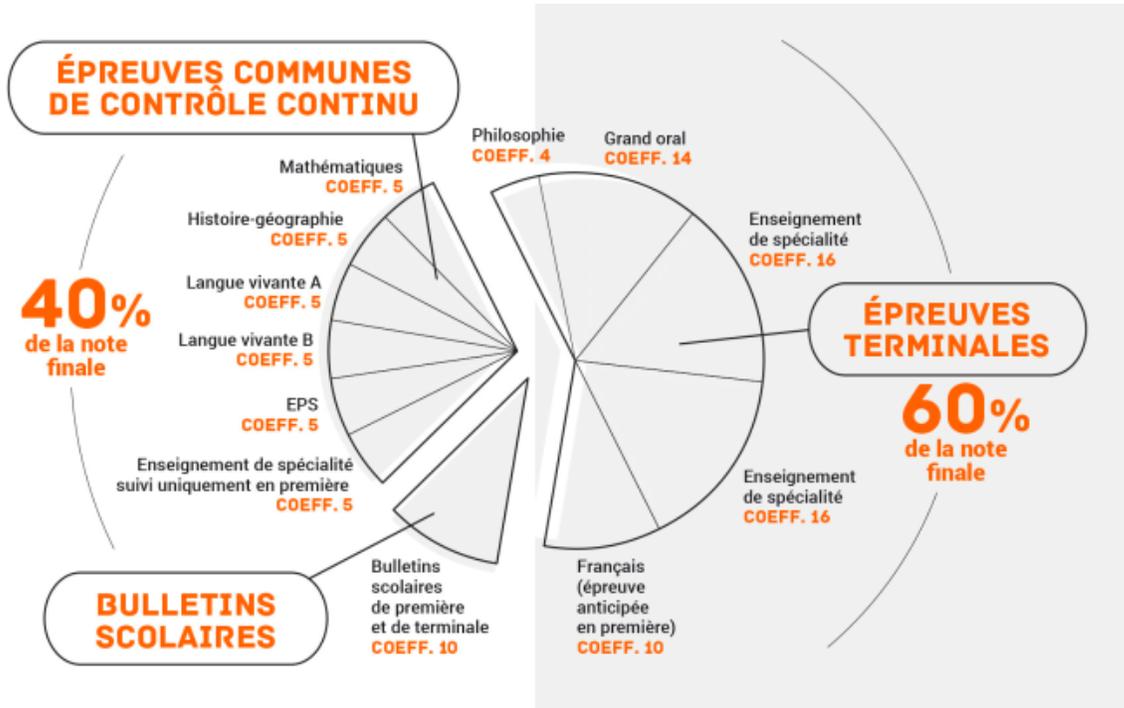
SIN

Systèmes d'Information et Numérique

Explore la façon dont le **traitement numérique** de l'information permet le **pilotage** et **l'optimisation** de l'usage des produits, notamment de leur performance environnementale.

Il apporte les compétences nécessaires pour appréhender le choix de solutions constructives associées à la création logicielle à forte valeur ajoutée de produits communicants.





	avant 2021		à partir de 2021
	coef	%	%
Français	4	9,1%	10,5%
Philosophie	2	4,5%	4,6%
Histoire-géographie + EMC	2	4,5%	7,1%
LVA+LVB	6	13,6%	12,1%
EPS	2	4,5%	6,1%
Math. + PC	8	18,2%	23,1%
STI	8	18,2%	22,6%
STI projet/Grand oral	12	27,3%	14,0%
	44	100%	100%

