

# NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

```
document.getElementById(div).innerHTML = errEmail;
```

```
else if (i==2)
```

```
{
```

```
var atpos=inputs[i].indexOf("@");
```

```
var dotpos=inputs[i].lastIndexOf(".");
```

```
if (atpos<1 || dotpos<atpos+2 ||
```

```
document.getElementById('errEmail').innerHTML = "non valide";
```

```
else
```

```
document.getElementById(div).innerHTML = "ok";
```

```
}  
else if (i==5)
```

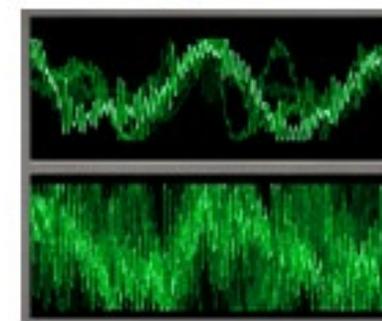
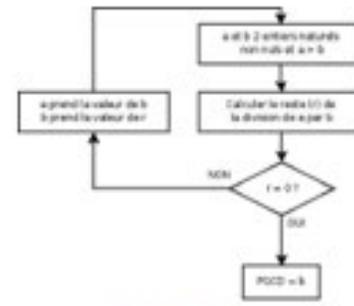
```
document.getElementById('errEmail').innerHTML = "non valide";
```

```
document.getElementById('confirm').innerHTML = "ok";
```

# *Pourquoi la NSI ?*

- ✓ **Omniprésence** du numérique dans chaque domaine de la vie courante
- ✓ **Domaines d'application variés**  
(sécurité, bâtiment, domotique, énergétique, santé, cinéma, commerce, banque...).
- ✓ **Prolongement de la SNT** ( Enseignement obligatoire en classe de Seconde)
- ✓ **Présence** dans de nombreuses poursuites d'études (université, écoles, CPGE, autres...)
- ✓ **Secteur économique en plein essor** et technologie alliée à l'évolution de chaque environnement professionnel (E-commerce, IA, Sécurité des données , robotique, ...)

# Quelles sont les problématiques abordées ?



# Divers

## Organisation pédagogique ?

- ✓ 4h / semaine (1<sup>ère</sup>): 2h de cours/TD, 2h de TP.
- ✓ 6h / semaine (Tale): 2h de cours/TD, 4h de TP.
- ✓ Apprentissage par problématique/par questionnement
- ✓ Approche pratique (TP sur machines, robotique, programmation, exposés....)
- ✓ Activités de projet (autonomie / gestion de travail en équipe)

## Pour quels élèves ?

- ✓ Non nécessité d'avoir des connaissances préalables en informatique.
- ✓ Curiosité pour le domaine
- ✓ Autonomie et rigueur (résolution de problèmes)
- ✓ Notions nouvelles → implication personnelle régulière et conséquente

## Evaluation ?

- ✓ Fin de 1<sup>ère</sup> : Epreuve écrite de 2h (EC par QCM) si la spécialité n'est pas conservée
- ✓ Terminale : Epreuve écrite de 4h et grand oral (sur Projet) si la spécialité est conservée