

## UN CAMPUS LILLOIS



**Notre valeur ajoutée :** aux allures de mini-campus en plein centre ville de Lille (Euralille et Wazemmes), le CAMPUS du Groupe OEC (OZANAM - EPIL - CAMPUS), CAMPUS SUP propose des sites apprenants, ouverts et agréables. C'est dans ce cadre que les équipes pédagogiques et éducatives inscrivent leur travail autour d'un projet CAMPUS ambitieux et innovant centré sur la réussite de chacun.

## TAUX DE LA DERNIÈRE SESSION D'EXAMEN

### Taux de rupture et d'abandon

Aucune donnée à communiquer. Première validation à la session 2025.

### Taux de réussite aux examens

Aucune donnée à communiquer. Première validation à la session 2025.

### Taux d'insertion professionnelle

Aucune donnée à communiquer. Première validation à la session 2025.

### Taux de satisfaction

Aucune donnée à communiquer. Première validation à la session 2025.

## NOUS CONTACTER

### UFA OEC PRO

50 rue Saint-Gabriel 59045 LILLE CEDEX

☎ 03 20 21 98 81

🌐 [www.groupe-oec.fr](http://www.groupe-oec.fr)

Directeur OEC PRO : **Thierry MICHEL** ([thierry.michel@groupe-oec.fr](mailto:thierry.michel@groupe-oec.fr))

Assistante de formation : **Karine POTTIER** ([karine.pottier@groupe-oec.fr](mailto:karine.pottier@groupe-oec.fr))

Référente handicap : **Isabelle BRUNIN** ([isabelle.brunin@groupe-oec.fr](mailto:isabelle.brunin@groupe-oec.fr))

Chargée de mission Qualité : **Frédérique WESTEEL** ([frederique.westeel@groupe-oec.fr](mailto:frederique.westeel@groupe-oec.fr))



## Diplôme national d'État BTS ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT > Apprentissage

### DURÉE DE LA FORMATION

2 ans  
dont 1 435 heures à l'UFA

### ACCESSIBILITÉ

Titulaire d'un BAC ou équivalent

### CODE DIPLÔME

32023305

### FICHE RNCP

RNCP35471

### COÛT DE LA FORMATION

16 800 €  
*Aucun reste à charge ne peut être demandé à l'apprenti ou son représentant légal*

### LIEU DE FORMATION

82 rue des Meuniers  
LILLE (métro : Wazemmes)



Le titulaire du BTS Étude et réalisation agencement est acteur de la politique qualité de l'entreprise, pour fiabiliser chaque étape du processus de la réalisation, allant de la prise de commande, en passant par la conception, la réalisation, la fabrication et la mise en œuvre sur chantier jusqu'au service après-vente.

Il peut conduire des actions spécifiques (revues, contrôle, actions correctives...) et rédiger et diffuser des procédures. Il s'assure de la mise en œuvre et du respect des mesures de prévention organisées par l'entreprise. Enfin, il fait respecter les réglementations. Il participe aux relations commerciales avec les clients de son entreprise, en répondant à leurs attentes et en assurant le suivi du projet.



## PUBLIC VISÉ PAR CE DIPLÔME

Avoir entre 16 et 29 ans révolus (possibilité de dérogations).  
Sans condition d'âge pour les personnes reconnues travailleur handicapé, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise nécessitant le diplôme, inscrites sur la liste des sportifs de haut niveau .  
Être de nationalité française, ressortissant de l'Union européenne ou étranger en situation régulière de séjour et de travail.

## PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Être titulaire d'un baccalauréat : BAC PRO du domaine (étude et réalisation d'agencement, technicien d'études du bâtiment, technicien menuisier agencé, menuiserie aluminium verre, notamment), bac STI2D, puis général scientifique.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

### Modalités

Dossier de candidature à retirer auprès du Secrétariat de l'UFA OEC PRO, entretien individuel dans un délai de 15 jours après réception du dossier de candidature dûment complété et signé.

### Délais d'accès

En fonction de la date de signature du contrat d'apprentissage.

### Parcours adaptés

Adaptation possible du parcours selon les prérequis.

### Handicap

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap de l'UFA OEC PRO).

## MODALITÉS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

### Méthodes pédagogiques

Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages et/ou en distanciel pour certains modules.

### Moyens pédagogiques

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques.

### Alternance

1 semaine en entreprise - 1 semaine en centre de formation.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les candidats sont présentés aux épreuves générales et techniques du BTS Étude et réalisation d'agencement, diplôme délivré par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Le référentiel de certification est organisé en unités constitutives d'un ensemble de compétences et connaissances cohérent au regard de la finalité du diplôme. Il peut comporter des unités dont l'obtention est facultative. Chaque unité correspond à un bloc de compétences et à une épreuve. Les candidats s'inscrivent à l'examen du diplôme. Ceux qui ont préparé le diplôme dans le cadre de la formation professionnelle continue ou de la validation des acquis de l'expérience reçoivent de manière automatique, pour les unités du diplôme qui ont fait l'objet d'une note égale ou supérieure à 10 sur 20 ou d'une validation des acquis de l'expérience, une attestation reconnaissant l'acquisition des compétences constitutives de ces unités du diplôme, et donc des blocs de compétences correspondants. Ceux qui ont préparé le diplôme par une autre voie reçoivent cette attestation s'ils en font la demande. Le candidat ayant déjà validé des blocs de compétences peut être dispensé des épreuves correspondantes.

## PASSERELLES, POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

Licence générale Génie civil - Parcours économie de la construction - Bachelor Architecture d'intérieur.

### Exemples de métiers

Agencé de cuisines et salles de bain - Dessinateur-projeteur - Décorateur d'intérieur.

## LES ÉPREUVES D'EXAMEN

Épreuves	Sous-épreuves	Forme	Durée	Coefficient
E1 - Culture générale et expression		Ponctuel écrit	3 heures	4
E2 - Langue vivante - Anglais		Ponctuel oral	45 minutes	3
E3 - Mathématiques / Sciences physiques	Mathématiques	Ponctuel écrit	2 heures	2
	Sciences physiques	Ponctuel écrit	2 heures	2
E4 - Traduction technique du projet architectural		Ponctuel pratique	12 heures	4
E5 - Conception d'agencement		Ponctuel pratique et oral	50 minutes	6
E6 - Réalisation d'agencement	Organisation et préparation de la réalisation	Ponctuel écrit	4 heures	3
	Suivi de la réalisation	Ponctuel oral	30 minutes	2
EF1 - Langue vivante facultative		Ponctuel oral	40 minutes	

## LÉGISLATION EN VIGUEUR

### L'apprentissage : une formation gratuite et rémunérée

Le tarif de la formation est aligné sur le montant de la prise en charge de l'opérateur de compétences concerné. Il peut varier selon la convention collective dont dépend l'employeur de l'apprenti, et selon les besoins particuliers de celui-ci (complément de prise en charge pour les apprentis en situation de handicap). Zéro reste à charge pour l'entreprise du secteur privé. Article L.6211-1: «La formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal.» Les employeurs du secteur public répondent à l'article L.6227-6 du code du travail: «Les personnes morales mentionnées à l'article L.6227-1 prennent en charge les coûts de la formation de leurs apprentis dans les centres de formation d'apprentis qui les accueillent(...)», à l'exception du secteur public territorial qui bénéficie du décret n° 2020-786 du 26 juin 2020 relatif aux modalités de mise en œuvre de la contribution du Centre national de la fonction publique territoriale au financement des frais de formation des apprentis employés par les collectivités territoriales et les établissements publics en relevant.

### Les aides aux apprentis (susceptibles de modifications selon les textes en vigueur)

Le statut d'apprenti donne accès à un certain nombre d'aides et d'avantages. Panorama de tous les dispositifs actuellement en vigueur en scannant le QR-Code.



## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

### Accessibilité handicap

Nos locaux sont accessibles aux Personnes à Mobilités Réduites (PMR).

### Besoins éducatifs particuliers

Les besoins éducatifs particuliers concernent des apprentis en situation de handicap, malades, à haut potentiel, nouvellement arrivés en France...

Notre pédagogie est adaptée à la diversité des apprenants afin d'individualiser leur parcours de formation. Les apprentis à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques regroupent une grande variété d'apprenants qui ont, de manière significative, plus de mal à apprendre que la majorité des apprenants du même âge quand ils sont dans une situation particulière ou qu'ils souffrent d'un handicap qui les empêche ou les gêne dans leurs apprentissages.