

## UN CAMPUS LILLOIS



Aux allures de mini-campus en plein centre ville de Lille (Euralille et Wazemmes), le CAMPUS du Groupe OEC (OZANAM - EPIL - CAMPUS), CAMPUS SUP propose des sites apprenants, ouverts et agréables. C'est dans ce cadre que les équipes pédagogiques et éducatives inscrivent leur travail autour d'un projet CAMPUS ambitieux et innovant centré sur la réussite de chacun.

## TAUX DE LA DERNIÈRE SESSION DE FORMATION

### Taux de réussite aux examens

Élément non communiqué (première validation du BAC PRO MELEC en apprentissage à la session d'examen 2024).

### Taux d'insertion professionnelle

Élément non communiqué (première validation du BAC PRO MELEC en apprentissage à la session d'examen 2024).

### Taux de satisfaction

Élément non communiqué (première validation du BAC PRO MELEC en apprentissage à la session d'examen 2024).

## NOUS CONTACTER



### UFA OEC PRO

50 rue Saint-Gabriel 59045 LILLE CEDEX

☎ 03 20 21 98 81

🌐 [www.groupe-oec.fr](http://www.groupe-oec.fr)

Directeur OEC PRO : **Thierry MICHEL** ([thierry.michel@groupe-oec.fr](mailto:thierry.michel@groupe-oec.fr))

Assistante de formation : **Karine POTTIER** ([karine.pottier@groupe-oec.fr](mailto:karine.pottier@groupe-oec.fr))

Référente handicap : **Isabelle BRUNIN** ([isabelle.brunin@groupe-oec.fr](mailto:isabelle.brunin@groupe-oec.fr))

Chargée de mission Qualité : **Frédérique WESTEEL** ([frederique.westeel@groupe-oec.fr](mailto:frederique.westeel@groupe-oec.fr))



## Diplôme national d'État BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

> Apprentissage > Formation initiale

### DURÉE DE LA FORMATION

1 an  
dont 675 heures à l'UFA

### ACCESSIBILITÉ

Apprenant ayant suivi une 2<sup>nd</sup>e et une 1<sup>ère</sup> dans la spécialité

### CODE DIPLÔME

40025510

### FICHE RNCP

RNCP25353

### COÛT DE LA FORMATION

8 829 €

*Aucun reste à charge ne peut être demandé à l'apprenti ou son représentant légal*

### LIEU DE FORMATION

82 rue des Meuniers  
LILLE (métro : Wazemmes)

Le titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés contribue à la performance énergétique des bâtiments et des installations.

Il s'adapte à l'évolution des techniques, des technologies, des méthodes et des matériels. Il participe à l'analyse des risques professionnels, de mise en œuvre. Il respecte et fait respecter les exigences de santé et de sécurité au travail. Il respecte et met en œuvre les réglementations environnementales. Il propose des solutions techniques minimisant l'impact sur l'environnement. Il contribue à la mise en œuvre de la démarche qualité de l'entreprise. Il appréhende la composante économique de ses travaux. Il communique (y compris en langue étrangère) avec son environnement professionnel (client, hiérarchie, équipe, autres intervenants, etc.). Il appréhende l'entreprise et son environnement. Il coordonne, après expérience, une activité en équipe.



## PUBLIC VISÉ PAR CE DIPLÔME

Avoir entre 16 et 29 ans révolus (possibilité de dérogations).

Sans condition d'âge pour les personnes reconnues travailleur handicapé, ayant un projet de création ou de reprise d'entreprise nécessitant le diplôme, inscrites sur la liste des sportifs de haut niveau.

Être de nationalité française, ressortissant de l'Union européenne ou étranger en situation régulière de séjour et de travail.

## PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La terminale BAC PRO MELEC en apprentissage est accessible aux apprenants ayant effectué une seconde et une première professionnelle en formation initiale dans cette spécialité.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

### Modalités

Dossier de candidature à retirer auprès du Secrétariat de l'UFA OEC PRO, entretien individuel dans un délai de 15 jours après réception du dossier de candidature dûment complété et signé.

### Délais d'accès

En fonction de la date de signature du contrat d'apprentissage.

### Parcours adaptés

Adaptation possible du parcours selon les prérequis.

### Handicap

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap de l'UFA OEC PRO).

## MODALITÉS ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

### Méthodes pédagogiques

Formation en présentiel avec alternance d'apports théoriques et de mises en situations pratiques pour ancrer les apprentissages et/ou en distanciel pour certains modules.

### Moyens pédagogiques

Salles de formation équipées et plateaux techniques adaptés et aménagés d'équipements spécifiques.

### Alternance

Présence en entreprise durant les vacances scolaires et les périodes de stage des apprenants en formation initiale.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les candidats sont présentés aux épreuves générales et techniques du BAC PRO Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, diplôme délivré par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

## PASSERELLES, POURSUITE D'ÉTUDES ET DÉBOUCHÉS

BTS Assistante technique d'ingénieurs - BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques

### Exemples de métiers

Artisan électricien, électrotechnicien, technicien d'installation de maintenance ou de dépannage (domotique, alarmes, fibre optique, câble, réseau informatique ou de télécommunications).

## LES ÉPREUVES D'EXAMEN

Épreuves	Sous-épreuves	Forme	Durée	Coefficient
E1-U11 - Mathématiques		Épreuve écrite	1h00	1,5
E2-U12 - Sciences physiques et chimie		Épreuve écrite et pratique	1h00	1,5
E2 - Préparation d'une opération		Épreuve écrite et pratique	3h00	3
E3-U31 - Réalisation d'une installation		Épreuve pratique	8h00	4
E3-U32 - Livraison d'une installation		Épreuve pratique	4h00	3
E3-U33—Dépannage d'une installation		Épreuve pratique	3h00	2
E43U34 - Économie-gestion		Épreuve écrite	2h00	1
E3-U35 - Prévention santé environnement		Épreuve écrite	2h00	1
E4-U4—Langue vivante		Épreuve orale	20 minutes	2
U51 - Français		Épreuve écrite	2h30	2,5
U52—Histoire-géographie et enseignement moral et civique		Épreuve écrite	2h00	2,5
E6-U6 - Arts appliqués et cultures artistiques		Épreuve écrite	1h30	1
E7-U7 - Éducation physique et sportive		Épreuve pratique		1
Chef d'œuvre		Épreuve orale	15 minutes	

## LÉGISLATION EN VIGUEUR

### L'apprentissage : une formation gratuite et rémunérée

Le tarif de la formation est aligné sur le montant de la prise en charge de l'opérateur de compétences concerné. Il peut varier selon la convention collective dont dépend l'employeur de l'apprenti, et selon les besoins particuliers de celui-ci (complément de prise en charge pour les apprentis en situation de handicap). Zéro reste à charge pour l'entreprise du secteur privé. Article L.6211-1: «La formation est gratuite pour l'apprenti et pour son représentant légal.» Les employeurs du secteur public répondent à l'article L.6227-6 du code du travail: «Les personnes morales mentionnées à l'article L.6227-1 prennent en charge les coûts de la formation de leurs apprentis dans les centres de formation d'apprentis qui les accueillent(...)», à l'exception du secteur public territorial qui bénéficie du décret n° 2020-786 du 26 juin 2020 relatif aux modalités de mise en œuvre de la contribution du Centre national de la fonction publique territoriale au financement des frais de formation des apprentis employés par les collectivités territoriales et les établissements publics en relevant.

### Les aides aux apprentis (susceptibles de modifications selon les textes en vigueur)

Le statut d'apprenti donne accès à un certain nombre d'aides et d'avantages. Panorama de tous les dispositifs actuellement en vigueur en scannant le QR-Code.



## INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

### Accessibilité handicap

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

### Besoins éducatifs particuliers

Les besoins éducatifs particuliers concernent des apprentis en situation de handicap, malades, à haut potentiel, nouvellement arrivés en France...

Notre pédagogie est adaptée à la diversité des apprenants afin d'individualiser leur parcours de formation. Les apprentis à besoins éducatifs particuliers ou spécifiques regroupent une grande variété d'apprenants qui ont, de manière significative, plus de mal à apprendre que la majorité des apprenants du même âge quand ils sont dans une situation particulière ou qu'ils souffrent d'un handicap qui les empêche ou les gêne dans leurs apprentissages.