

Lille, le 9 juillet 2025

Madame, Monsieur,

En ce début d'année scolaire, nous souhaitons vous adresser nos meilleurs vœux de réussite et de bien-être pour votre enfant, qui poursuit son parcours au sein de notre établissement. Nous savons que chaque élève est unique et, pour ceux ayant des besoins particuliers, le passage du collège au lycée représente une étape encore plus significative. C'est dans cette optique que nous souhaitons partager avec vous les objectifs spécifiques que nous avons pour accompagner votre enfant tout au long de son parcours au lycée.

FAVORISER UNE TRANSITION PERSONNALISÉE

L'intégration des élèves ayant des besoins particuliers dans le cadre du lycée nécessite une attention particulière et une approche individualisée. Nous faisons tout notre possible, en fonction des moyens qui nous sont alloués, pour offrir à chaque élève le suivi nécessaire, en prenant en compte ses besoins spécifiques, son rythme d'apprentissage et ses éventuelles difficultés. À chaque étape de leur scolarité, de la Seconde à la Terminale, nous mettons en place des dispositifs de soutien qui visent à faciliter leur adaptation au lycée, tout en leur permettant de se projeter dans un avenir scolaire et professionnel.

Nous avons à cœur de maintenir un accompagnement constant et personnalisé, que ce soit à travers des aménagements pédagogiques, des suivis spécifiques avec les enseignants ou des échanges réguliers avec les familles. Cette collaboration est essentielle pour que chaque élève puisse évoluer dans un environnement bienveillant et adapté à ses besoins.

CE QUI EST MIS EN PLACE DANS L'ANNÉE SCOLAIRE

Concrètement, plusieurs temps forts jalonnent l'année pour assurer le suivi des élèves à besoins particuliers :

Pour les élèves à **Hauts Potentiels**, des rencontres seront organisées régulièrement afin de mettre en place des projets spécifiques animées par une enseignante : Marie NONQUE.

Pour les élèves concernés par un **PAI (Projet d'Accueil Individualisé)**, notamment en lien avec une problématique de santé, un **contact avec l'infirmière scolaire**, Najète MOULAÏ, est organisé afin d'assurer un suivi adapté.

Pour les élèves bénéficiant d'un **PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé)**, un rendez-vous est prévu dans l'année afin **d'actualiser le document**. Trois enseignantes sont chargées de ces rencontres : Sophie DILLIES, Julie TALLEU et France DELATTRE.

Les élèves disposant d'un **PPS (Projet Personnalisé de Scolarisation)** feront l'objet d'une **réunion de suivi** organisée avec l'enseignante référente, Véronique DAUCHY, qui permet de **clarifier les besoins** et les modalités de mise en œuvre dans l'établissement.

En **classe de Seconde**, la demande d'**aménagements d'épreuves pour les examens du baccalauréat** se fait par anticipation **en février**. Il est donc important d'anticiper cette échéance.

En **Première et Terminale**, les **nouvelles demandes ou modifications d'aménagements** doivent être faites **dès le mois de novembre**.



Nous insistons sur l'importance de bien **réfléchir aux aménagements sollicités** : seuls ceux effectivement utiles et régulièrement mis en place en classe pourront être validés pour les examens. Nous restons à votre disposition pour vous accompagner dans ces démarches et répondre à toute question liée à ces dispositifs.

LA CONFIANCE RÉCIPROQUE : UN PARTENARIAT ESSENTIEL

L'un des principes clés de notre démarche est la confiance réciproque entre l'établissement et la famille. Vous, en tant que parents, avez une connaissance précieuse de votre enfant et de ses besoins. Nous vous encourageons à partager avec nous vos observations et préoccupations afin que nous puissions adapter nos pratiques et renforcer notre soutien. De notre côté, nous mettons tout en œuvre pour assurer un suivi régulier et individualisé, et pour garantir à votre enfant un environnement d'apprentissage serein.

Nous savons qu'il est parfois difficile de voir son enfant faire face à des défis supplémentaires, mais soyez assurés que nous sommes là pour l'accompagner à chaque étape. L'objectif est de lui permettre de développer une autonomie progressive tout en bénéficiant du soutien adapté à ses besoins.

L'AUTONOMISATION DANS UN CADRE SÉCURISÉ

L'un des grands enjeux du lycée, même pour les élèves ayant des besoins particuliers, est l'acquisition d'une autonomie qui leur permettra de mieux se préparer à la vie future. Cette autonomie ne se construit pas du jour au lendemain, et elle doit être accompagnée par des stratégies adaptées qui tiennent compte des forces et des difficultés de chaque élève.

Nous vous invitons à nous soutenir dans cette démarche en encourageant votre enfant à prendre de plus en plus de responsabilités tout en restant présent et disponible pour l'accompagner dans ses moments de doute ou de difficulté. L'objectif est de l'aider à développer des stratégies d'adaptation, et non de faire à sa place, pour qu'il puisse réussir tout au long de son parcours scolaire et au-delà, tout en permettant aux enseignants de l'évaluer en fonction de ses capacités.

Nous sommes convaincus que, grâce à une approche individualisée et un travail d'équipe entre les parents, les élèves et l'ensemble de l'équipe éducative, chaque élève ayant des besoins particuliers pourra trouver sa place au lycée, progresser et s'épanouir. Ce parcours nécessite du temps, de la patience et un engagement commun, mais c'est ainsi que nous pourrons permettre à chaque jeune de développer son potentiel et d'acquérir les compétences nécessaires pour son avenir.

Nous vous remercions pour votre confiance et votre collaboration. L'ensemble de notre équipe, composée d'enseignantes, reste à votre disposition pour toute question ou pour échanger sur les besoins spécifiques de votre enfant. Nous tenons à préciser que nous sommes joignables par mail et nous nous efforçons de répondre dans un délai raisonnable, bien que nos disponibilités ne permettent pas une réponse immédiate.

Nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire, pleine de réussites et de découvertes.

Bien cordialement,

Nathalie AVEZ
*Enseignante en physique
et Référente des Élèves à Besoins particuliers et Hauts potentiels*