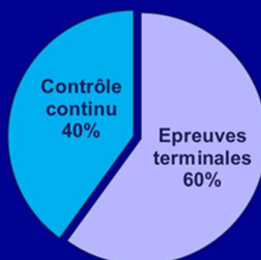


Guide de l'évaluation du Lycée Ozanam Lille

Rappel des modalités de délivrance de baccalauréat

- Le contrôle continu représente 40% de la note finale du baccalauréat.
- Les épreuves finales (terminales) reprennent les 60% de la note finale du baccalauréat.

COMPOSITION DE LA NOTE FINALE AU BACCALAURÉAT



La note de contrôle continu : qu'est-ce que c'est ?

C'est l'« évaluation chiffrée annuelle » de l'élève attribuée par le professeur, validée par le conseil de classe, transmise aux familles dans les bulletins trimestriels ou semestriels, inscrite dans le Livret Scolaire Numérique du lycée (LSL).

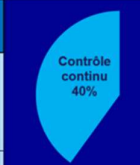
Le livret scolaire en ligne (LSL) contient les moyennes annuelles de première et de terminale ainsi qu'une appréciation sur l'implication, l'engagement, l'assiduité et les progrès dans le cadre de la scolarité de l'élève.

Je suis en première générale: quelles notes vont compter pour mon bac?

Moyenne annuelle de..	Coefficient	
Enseignement de spécialité non poursuivi en terminale	8	
Enseignement scientifique	3	
Histoire-Géographie	3	
LVA	3	
LVB	3	
EMC	1	

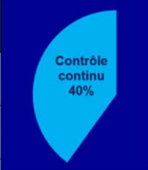
Epreuve	Coefficient
Français écrit	10
Français oral	

Je suis en première technologique: quelles notes vont compter pour mon bac?

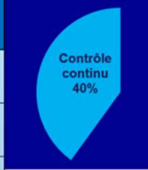
Moyenne annuelle de..	Coefficient	
Enseignement de spécialité non poursuivi en terminale	8	
Mathématiques	3	
Histoire-Géographie	3	
LVA	3	
LVB	3	
EMC	1	

Epreuve	Coefficient
Français écrit	10
Français oral	

**Je suis en terminale générale:
quelles notes vont compter pour
mon bac?**

Moyenne annuelle de..	Coefficient	
Enseignement scientifique	3	
Histoire-Géographie	3	
LVA	3	
LVB	3	
EMC	1	
EPS	6	

**Je suis en terminale
technologique: quelles notes vont
compter pour mon bac?**

Moyenne annuelle de..	Coefficient	
Mathématiques	3	
Histoire-Géographie	3	
LVA	3	
LVB	3	
EMC	1	
EPS	6	



Epreuve	Coefficient
Enseignement de spécialité 1	16
Enseignement de spécialité 2	16
Philosophie	8
Grand Oral	10



Epreuve	Coefficient
Enseignement de spécialité 1	16
Enseignement de spécialité 2	16
Philosophie	4
Grand Oral	14

Prise en compte des enseignements optionnels

	Voie générale			Voie technologique		
	Première	Terminale	Total cycle	Première	Terminale	Total cycle
Option 1	2	2	4	2	2	4
Option 2		2	2	2	2	4
LCA Latin	2	2	4			
LCA Grec	2	2	4			
Tous enseignements optionnels	6	8	14	4	4	8

Je suis un élève de terminale générale ou technologique : qu'est-ce qui va compter pour mon orientation postbac?

- **Le livret scolaire du lycée (LSL) = les moyennes annuelles de 1ère et de Terminale pour chaque enseignement suivi (obligatoire et optionnel).**
- **Le livret scolaire du lycée (LSL)**
 - Indique le niveau atteint par le candidat
 - Valorise l'implication, l'engagement, l'assiduité et les progrès du candidat dans le cadre de sa scolarité
 - Contient les appréciations, qui vont donner des informations essentielles au jury

Calcul des moyennes

Une moyenne disciplinaire sera calculée de manière trimestrielle, elle reposera sur un minimum de **75% de notes représentatives et révélatrices** du niveau de compétences à acquérir, dans des situations variées mobilisant des capacités diverses et en conformité avec le programme de la discipline. **Cette moyenne sera validée par le conseil de classe si et seulement si au moins 75% du cumul des coefficients est atteint au terme de la période.**

Des cas particuliers pourront exister en fonction de la disciplinaire concernée et du volume horaire enseigné (cas des enseignements de l'EMC, EPS, d'options par exemple, cf. règlement particulier par disciplinaire)

Dans le cadre des épreuves ponctuelles du cycle terminale, des épreuves blanches seront organisées dans les conditions de l'examen (périodes ou journées banalisées selon le planning annuel fixé).

Chaque équipe disciplinaire fixera et harmonisera en bonne intelligence le poids attribué dans la moyenne au regard des différents types d'évaluations.

L'appréciation trimestrielle, rendra compte des notions acquises mais surtout de l'évolution en cours : progrès ainsi que des axes de progression pour la période à venir

Gestion des absences

En cas d'absence à une évaluation de validation de compétences, une évaluation spécifique est organisée par l'enseignant à l'intention de l'élève au cours de la semaine qui suit le retour de l'élève. Le sujet pourra émaner de la banque nationale des sujets du baccalauréat. Pour tous les autres types d'évaluations le rattrapage sera laissé à l'appréciation de l'enseignant.

Dans le cas d'absences répétées et/ou l'élève n'a pas eue la possibilité de rattraper toutes ses évaluations, la moyenne sera soumise à l'accord collégial du conseil de classe, pour estimer si oui ou non sa moyenne peut être considérée comme significative ou non. Le traitement des absences se fera comme indiqué ci-dessous.

Matériels et besoins divers

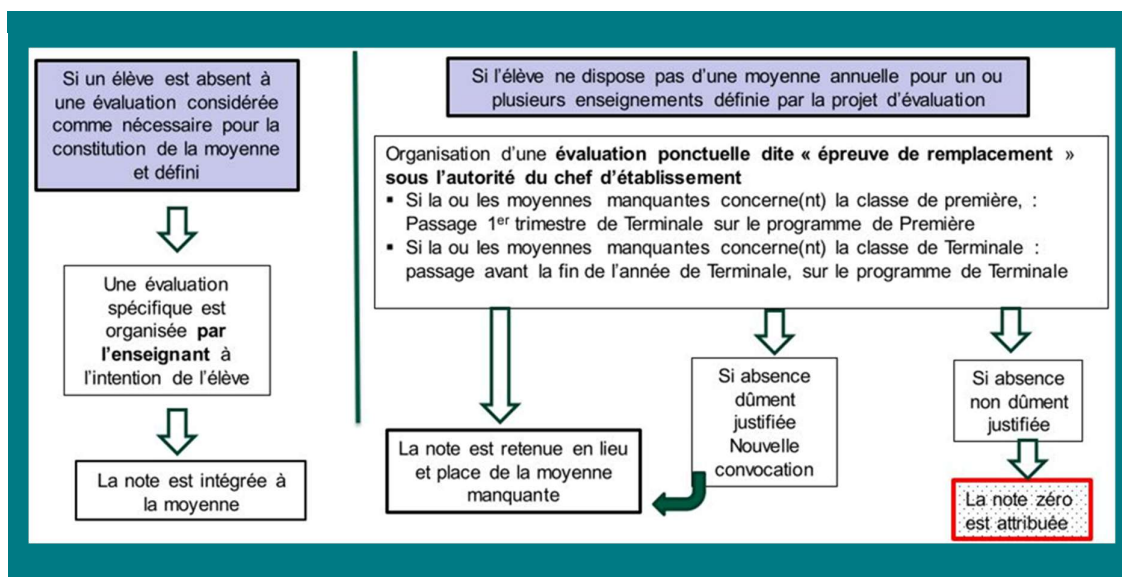
Lors des évaluations, le téléphone et la montre ou tout autre objet connecté seront obligatoirement déposés dans le sac fermé. Le matériel autorisé ou non (type de calculatrice / mode examen, documents, dictionnaire...) sera précisé sur le sujet de l'évaluation.

Les élèves autorisés à composer sur tablette ou ordinateur devront respecter les règles de surveillance particulières. (place ou salle particulière etc...)

Les élèves à besoins éducatifs particuliers (élèves dys), bénéficieront d'évaluations adaptées par discipline selon les documents fournis et validés par la mdph notamment

Gestion de la fraude

Dans le cas d'une fraude commise par un élève lors d'une évaluation mise en place par son professeur au cours de la scolarité dans le cadre du contrôle continu, ils sont pris en charge au niveau de l'établissement. Le professeur qui constate la fraude dresse un rapport d'incident. Ce rapport est contresigné par l'élève, puis transmis à sa famille, et au chef d'établissement, qui décide des suites à donner conformément au cadre défini dans le règlement intérieur de l'établissement.



Méthode d'évaluation par discipline

Tronc commun (STI2D et général)

Philosophie :

La philosophie est évaluée en contrôle terminal. La notation en tient compte et propose des évaluations adaptées qui préparent progressivement à l'examen final. Deux examens blancs sont proposés au trimestre 2 et 3 dans cette optique.

Français :

Le français est évalué en contrôle terminal. Il apparaît cependant dans les bulletins trimestriels qui figureront dans Parcours sup. L'épreuve écrite est coefficient 5 comme l'épreuve orale. Deux examens blancs écrits et au moins un examen blanc oral seront organisés dans l'année pour préparer à l'épreuve finale. Des évaluations (au minimum de 3) aux coefficients variés sont proposées pour préparer à l'examen final.

Langues vivantes

Chaque note compte pour le contrôle continu. Par trimestre, il y aura 3 notes minimum en LVA et en LVB (les cours de certification ne sont pas concernés).

Toutes les activités langagières sont évaluées au cours des deux années préparant au baccalauréat.

En STI2D, la LVA comprend aussi les notes de l'anglais technique (ETLV).

En première et terminale (filière générale et filière technologique), il y a en tout 3 évaluations écrites (1h30 chacune et 2 évaluations orales).

Histoire-Géo

Trois notes au minimum par trimestre comprenant un devoir surveillé doté d'un coefficient plus important. L'écrit comme l'oral sont évalués.

EMC: Deux notes au minimum par an. L'écrit comme l'oral sont évalués.

Education Physique et Sportive

EVALUATION DU CONTRÔLE CONTINU (CCF) sur convocation.

L'évaluation est réalisée lors d'une semaine banalisée par deux professeurs. Elle portera sur 3 activités sportives issues de groupements différents. En cas d'absence justifiée par un certificat médical, un rattrapage sera organisé dans la continuité du cycle ou au mois de mai.

La note retenue (coef 6) pour le baccalauréat correspond à la moyenne des 3 CCF de la classe de Terminale ou de 2 CCF en cas d'aptitude partielle.

EVALUATION OPTION EPS

Elle se fait en contrôle continu et fera l'objet d'une évaluation trimestrielle sur les activités physiques enseignées. Un oral en fin d'année portant sur un thème d'étude au choix de l'élève sera demandé.

La note finale coef 2 sera la moyenne des notes obtenues.

INAPTITUDES (Enseignement obligatoire et option)

Si inaptitude partielle, un aménagement de l'épreuve pourra être proposé dans la mesure du possible.

Une inaptitude totale dispense l'élève des épreuves d'EPS.

Quelle que soit l'inaptitude (totale ou partielle), celle-ci doit être justifiée par un certificat médical officiel fourni par les professeurs d'EPS.

Enseignement scientifique (uniquement en voie générale)

Chaque équipe de la discipline fixera et harmonisera en bonne intelligence (cas de figure d'une évaluation non réussie de manière collective par exemple) le poids attribué dans la moyenne au regard des différents types d'évaluation et selon les compétences ciblées au travers de celle-ci.

Enseignements de spécialité en bac STI2D

I2D - 2I2D - IT (en voie Technologique STI2D)

Chaque équipe de la discipline fixera et harmonisera en bonne intelligence (cas de figure d'une évaluation non réussie de manière collective par exemple) le poids attribué dans la moyenne au regard des différents types d'évaluation et selon les compétences ciblées au travers de celle-ci.

Physique-Chimie et Mathématiques (en voie technologique STI2D)

Chaque équipe de la discipline fixera et harmonisera en bonne intelligence (cas de figure d'une évaluation non réussie de manière collective par exemple) le poids attribué dans la moyenne au regard des différents types d'évaluation et selon les compétences ciblées au travers de celle-ci.

Enseignements de spécialité en bac général

Numérique et Sciences Informatiques (NSI)

L'équipe de la discipline fixera et harmonisera en bonne intelligence (cas de figure d'une évaluation non réussie de manière collective par exemple) le poids attribué dans la moyenne au regard des différents types d'évaluation et selon les compétences ciblées au travers de celle-ci.

A titre indicatif (et modulable selon situation):

- Spé en 1ère et en Terminale : TP (coeff 1), évaluation sommative (coeff 2 ou 3), Devoirs maison (coeff 1), oraux/participation orale (coeff 2), mini-projet (coeff 2)

En Terminale, l'évaluation du projet obligatoire et la préparation au Grand Oral (possibilité de choix pour l'épreuve) auront des coefficients adaptés au temps consacré ainsi qu'aux capacités ciblées.

Sciences de l'Ingénieur (SI)

En première générale, la spécialité pouvant être maintenue ou non en terminale, les notes attribuées peuvent être comptabilisées comme notes de contrôle continu (coefficient 8 de l'examen) ou en finalité ne servant qu'au bulletin ou au livret scolaire.

Lors des séances dans la spécialité, des évaluations, exercices de travaux pratiques, projets et devoirs surveillés seront dotés de coefficients choisis par l'enseignant en fonction de leur importance.

Une présentation orale d'un exercice ou projet pourra faire l'objet d'une évaluation par groupe ou individuelle.

Histoire, Géographie, Géopolitique et sciences politiques (HGGSP)

Trois notes au minimum par trimestre comprenant un devoir surveillé de deux heures au minimum. L'écrit comme l'oral sont évalués.

Langues, Littératures, Cultures Etrangères et Régionales

Anglais Monde Contemporain (LLCER AMC)

Quatre notes au minimum par trimestre comprenant un devoir surveillé de deux heures au minimum. L'écrit comme l'oral sont évalués.

Sciences économiques et sociales (SES)

Les évaluations en SES porteront sur l'ensemble des objectifs du programme et varieront dans leurs formes : Interrogation de connaissances (Notions/Cours), devoirs surveillés, devoirs maison, travaux oraux ou collectifs.

En classe de première et s'agissant d'un enseignement de spécialité en moyenne 5 travaux évalués par trimestre. A noter que les devoirs de type baccalauréat (épreuve composée : EC1, EC2 et EC3) seront privilégiés, avec un coefficient plus élevé que les autres évaluations.

En terminale, la dissertation s'ajoute à l'épreuve composée, avec les mêmes principes de pondération et de diversité des évaluations en complément des 2 épreuves en conditions de bac blanc Coeff 4. en moyenne 5 travaux évalués par trimestre.

Mathématiques

- Les devoirs maison (devoirs non surveillés) sont des évaluations formatives en vue de se préparer aux interrogations et devoirs surveillés ou de consolider des notions des années antérieures. Ces devoirs sont éventuellement notés et dans ce cas, avec un coefficient très faible.
- Les interrogations sont des évaluations sommatives. Elles consistent à évaluer l'apprentissage du cours et l'acquisition des compétences et méthodes de base pour la résolution d'exercices. Elles ont généralement pour coefficient 0,5 ou 1.
- Les devoirs surveillés sont des évaluations sommatives. Ils consistent à évaluer l'acquisition des compétences et méthodes pour la résolution d'exercices du type du baccalauréat. Ils ont généralement pour coefficient 2 ou 3.
- L'épreuve blanche de spécialité est une épreuve sommative. Elle consiste à mettre en situation d'examen l'élève pour le préparer à l'épreuve finale de spécialité. Elle a en général pour coefficient 3 ou 4.

Physique-Chimie

Les évaluations seront essentiellement sommatives. Des évaluations formatives et sur les capacités expérimentales pourront également être proposées. Les coefficients choisis pour chacune de ces évaluations seront choisis par l'enseignant en fonction de leur importance.

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

une note de DS coefficienté, une note de TP et une note d'évaluation des connaissances, cette dernière note est remplacé par une note d'oral au troisième trimestre.

Education Physique, Pratiques et Culture Sportives (EPPCS)

Contrôle continu (coef 8 si non poursuivi en Terminale)			
PRATIQUER	3 activités physiques` (Rugby, Escalade, Step)	2 évaluations par trimestre ne prenant en compte que le niveau de pratique acquis	Coef 3
ANALYSER (Un accent est mis sur l'analyse documentaire)	- Oraux (Se situer ou situer un camarade par rapport à une grille de niveau)	1 évaluation par trimestre	Coef de 0,5 à 3
	- Analyse de documents en rapport à des thèmes d'étude du programme - Construire une argumentation en rapport à des thèmes d'étude du programme	2 évaluations par trimestre	Coef de 0,5 à 3
COMMUNIQUER	- Oral (Analyse d'une prestation physique, analyse d'une activité physique, présentation d'un thème d'étude) - Ecrit (DM, TD, DS)	2 évaluations par trimestre	Coef de 0,5 à 3

Epreuve finale au baccalauréat coefficient 16			
Epreuve écrite	DISSERTATION (10 points) uniquement sur les thèmes de terminale	3h30	20 points
	ETUDE DOCUMENTAIRE (10 points) L'épreuve porte sur des thématiques de 1 ^{ère} et Terminale		
Epreuve orale <i>Evaluation par d'autres professeurs de spécialité provenant d'autres établissements</i>	Commentaire d'une prestation physique à partir d'une vidéo de l'élève sur une activité physique choisie par l'élève parmi les 5 proposées au lycée.	15 minutes	8 points
Epreuve physique <i>Evaluation par d'autres professeurs de spécialité provenant d'autres établissements</i>	Une des deux activités physiques tirées au sort par l'inspection académique parmi les 5 proposées par le Lycée Ozanam L'élève choisit une des deux	30 minutes	12 points